

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS
1.2 Facultatea /	FACULTATEA DE DREPT ȘI GUVERNANȚĂ INTERNAȚIONALĂ
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE POLITICE ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE
1.4 Domeniul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.5 Ciclu de studii ¹	Licenta
1.6 Programul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.7 Forma de învățământ	Învățământ la Distanță
1.8 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INTRODUCERE ÎN STUDIUL RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE ȘI STUDII DE SECURITATE						
2.2 Coordonator disciplină	Lector univ. dr. Mihaela-Adriana PĂDUREANU						
2.3 Titularul activităților asistate/tutori	Lector univ. dr. Mihaela-Adriana PĂDUREANU						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E1	2.7 Regimul disciplinei ²	Obl.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.2 S.I.	28	3.3 AT	8	3.4 TC	20	3.5 AA	
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar									ore
Studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									20
Pregătire activități aplicative asistate, laboratoare, teme, referate, portofolii, teste și eseuri									20
Examinări									4
Alte activități									15
3.7 Total ore de studiu individual suplimentar				41					
3.8 Total ore pe semestru				125					
3.9 Numărul de credite				5					

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	• Limba engleză (citit)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a SI	• Conexiune internet, acces, platforma Sakai
5.2 de desfășurare a AT	• Sală dotată cu videoproiector și acces la Internet și echipament de predare multimedia, platforma Sakai
5.3 de desfășurare a TC	• Conexiune internet, platforma Sakai
5.2 de desfășurare a AA	-

6. Rezultatele învățării

6.1 Cunoștințe	C1 Identificarea și utilizarea limbajului, metodologiilor și cunoștințelor de specialitate din domeniul științelor comunicării, prin următorii descriptori: - însușirea eficientă a principiilor generale ale gândirii și a normelor de elaborare a unui discurs corect din punct de vedere logic; - cunoașterea principalelor tipuri de erori logice (raționamente falacioase sau sofisme); - analiza competentă a enunțurilor construite defectuos din punct de vedere logic și argumentativ; - crearea de texte științifice coerente și clare corespunzătoare domeniului propriu de formare; - utilizarea adecvată și responsabilă a surselor de informare.
----------------	---

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

6.2 Aptitudini	A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice. A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină. A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.
5.3 Responsabilitate și autonomie	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul „Introducere în Studiul Relațiilor Internaționale și Studii de Securitate” urmărește însușirea de către studenți a noțiunilor generale și cunoștințelor teoretice specifice Relațiilor Internaționale și studiilor de securitate.
7.2 Obiectivele specifice	La sfârșitul cursului studenții trebuie să: - să cunoască principalele noțiuni și concepte utilizate în Relațiile Internaționale (putere, anarhie, stat, suveranitate); - să explice rolul actorilor și structurilor în Relațiile Internaționale; - aibă capacitatea de a utiliza noțiunile și cunoștințele teoretice în analiza problemelor specifice Relațiilor Internaționale.

8. Conținuturi

8.1 SI	Nr.ore	Metode de predare/lucru	Observații
I. Domeniul de studiu (relația științe politice-relații internaționale, legitimitate, autoritate, putere și anarhie) • Instituții politice în perioada medievală. Evoluția sistemului internațional (1648-prezent)	10 ore		
II. Actorii și nivelurile de analiză în Relațiile Internaționale (definiție, actori statali și non-statali, actori legitimi și nelegitimi) • Instituții și procese fundamentale ale Relațiilor Internaționale	10 ore		
III. Prima dezbatere: Realism - Liberalism și efectele asupra evoluției disciplinei	8 ore		Suportul de studiu

			este postat pe Platforma de e-Learning Sakai
8.2 AT	Nr.ore		
AT1: Domeniul de studiu (relația științe politice-relații internaționale, legitimitate, autoritate, putere și anarhie).	4 ore	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activității pe grupe, dezbateră, analiza	
AT2: AT2:Evoluția sistemului internațional (1648-prezent).	4 ore		
	Nr.ore		
Tema de control 1: Rezolvare problema pe Danubius Online	10 ore		
Tema de control 2: Rezolvare problema pe Danubius Online	10 ore		
8.4 AA	Nr.ore		

Bibliografie minimală de studiu pentru studenți

- Suport de studiu disponibil pe platforma Sakai
- Hobsbawm, Eric (1998). *Secolul extremelor*, București: Lider.
- Huntington, Samuel (1994). *Viața politică americană*, București: Humanitas.
- Huntington Samuel P. (2012). *Ciocrinerea civilizațiilor și refacerea ordinii mondiale*, București: Ed. Antet.
- Kissinger, Henry (2002). *Diplomația*, București: All.
- Keohane, Robert, Nye, Joseph S. (2009). *Putere și interdependență*, Iași: Polirom.
- McCauley, Martin (1999). *Rusia, America și Războiul Rece. 1949-1991*, Iași: Polirom.
- Morgenthau, Hans (2007). *Politica între națiuni. Lupta pentru putere și lupta pentru pace*, Iași: Polirom.
- Goldstein, Joshua. Pevehouse S Jon C. (2008) *Relații internaționale*, Iași: Polirom.
- Schulze, Hagen (2003). *Stat și națiune în istoria europeană*, Iași: Polirom.
- Tucidide (1966). *Istoria războiului peloponesiac*, București, Ed. Științifică.
- Weber, Max (1992). *Politica – o profesie și o vocație*, București: Anima.
- Wight, Martin (1998). *Politica de putere*, Chișinău: Ed. Arc.

Bibliografie de elaborare a suportului de studiu

- Balandier Georges (1998). *Antropologie politică*, Timișoara: Ed. Amarcord și Open Society Foundation.
- Biró, Daniel (coord.) (2013). *Relațiile internaționale contemporane. Teme centrale în politica mondială*, Iași: Polirom.
- Burchill Scott, Linklater Andrew, Devetak Richard (2008). *Teorii ale relațiilor internaționale*, Iași: Ed. Institutului European.
- Carr, E. H. (2011). *Criza celor douăzeci de ani (1919-1939): o introducere în studiul relațiilor internaționale*.
- Buzan, Barry (2000). *Popoarele, statele și teama. O agendă pentru studii de securitate internațională în epoca de după Războiul Rece*, Chișinău: Cartier.
- Buzan Barry, Little Richard (2009). *Sistemele internaționale în istoria lumii: reconfigurarea studiului relațiilor internaționale*, Iași: Polirom.
- Buzan, Barry. Wæver, Ole. de Wilde, Jaap (2011). *Securitatea. Un nou cadru de analiză*, Cluj-Napoca: CA Publishing.
- Clausewitz, von Carl (2000). *Despre război*, București: Ed. Antet.
- Defarges, Philippe Moreau (2001). *Relații internaționale după 1945*, Iași: Ed. Institutului European.
- Duroselle, Jean-Baptiste (2006). *Istoria relațiilor internaționale : 1919-1947. Vol. 1*, București: Ed. Științelor Sociale și Politice.
- Duroselle, Jean-Baptiste; Kaspi, André (2006). *Istoria relațiilor internaționale: 1948-până în zilele noastre. Vol. 2*, București: Ed. Științelor Sociale și Politice.
- Fukuyama, Francis (1997). *Sfârșitul istoriei și ultimul om*, București: Ed. Paideia.
- Goldstein, Joshua. Pevehouse S Jon C. (2008) *Relații internaționale*, Iași: Polirom.
- Guzzini, Stefano (2000). *Realism și relații internaționale : Povestea fără sfârșit a unei morți anunțate: realismul în relațiile internaționale și în economia politică internațională*, Iași: Ed. Institutului European.
- Kennedy, Paul (2017). *Ascensiunea și decăderea marilor puteri. Transformări economice și conflicte militare din 1500 până în 2000*, Iași: Polirom.
- Miroiu, Andrei. Ungureanu, Radu-Sebastian (coord.) (2006). *Manual de Relații Internaționale*, Iași: Polirom.
- Morgenthau, Hans (2007). *Politica între națiuni. Lupta pentru putere și lupta pentru pace*, Iași: Polirom.
- Nye Joseph S. (2005). *Descifrarea conflictelor internaționale*, București: Ed. Antet.

- Goldstein, Joshua. Pevehouse S Jon C. (2008) Relații internaționale, Iași: Polirom.
- Ungureanu, Radu-Sebastian (2010). *Securitate, suveranitate și instituții internaționale*, Iași: Polirom.
- Waltz, Kenneth N. (2001). *Omul, statul și războiul*, Iași: Institutul European.
- Waltz, Kenneth N. (2006). *Teoria politicii internaționale*, Iași: Polirom.
- **Weber, Max (1992). *Politica – o profesie și o vocație*, București: Anima.**

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

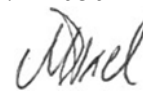
- Pentru elaborarea conținuturilor acestei discipline și pentru alegerea metodelor de predare/învățare, titulara disciplinei a analizat oferta academică a unor instituții străine de prestigiu de învățământ superior, în vederea stabilirii unui design care să respecte la cel mai înalt nivel rigorile academice și să ofere în același timp competențele necesare studenților pentru angajarea lor cu succes și eficiența pe piața muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	50%
10.5 TC	Se evaluează răspunsurile	Evaluare continuă/Teme de control	50%
10.7 Standard minim de performanță			
• cunoașterea în proporție de 50% a informației transmise; • răspunsurile scrise să nu conțină erori grave; • respectarea normelor academice în redactarea temelor.			

Data completării
17.09.2025

Semnătura coordonatorului de disciplină
Lector univ. dr. Mihaela-Adriana Pădureanu



Data avizării în departament
24.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Florin Iftode



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS
1.2 Facultatea /	FACULTATEA DE DREPT ȘI GUVERNANȚĂ INTERNAȚIONALĂ
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE POLITICE ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE
1.4 Domeniul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.5 Ciclu de studii ¹	Licența
1.6 Programul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.7 Forma de învățământ	Învățământ la Distanță
1.8 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria Relațiilor Internaționale						
2.2 Coordonator disciplină	Conf.univ. dr. Stefan GHEORGHE						
2.3 Tutore	Conf.univ. dr. Stefan GHEORGHE						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ²	F

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.2 A.I.	28	3.3 AT	8	3.4 TC	20	3.5 AA	
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar									ore
Studiul individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									20
Pregătire activități aplicative asistate, laboratoare, teme, referate, portofolii, teste și eseuri									20
Tutoriat									8
Examinări									4
Alte activități									
3.7 Total ore de studiu individual suplimentar									56
3.8 Total ore pe semestru									125
3.9 Numărul de credite									5

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	-
4.2 de cunoștințe/aptitudini/responsabilitate și autonomie	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a AI	Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AT	Sală dotată cu videoproiector și acces la Internet și echipament de predare multimedia
5.3 de desfășurare a TC	Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AA	Sală dotată cu calculatoare și conexiune internet

6. Rezultatele învățării

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

6.1 Cunoștințe	C1: Studentul/Absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și încheierea rezultatelor. C2: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de cercetare pentru realizarea unui studiu. C4: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării. C7: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate. . C9: Studentul/Absolventul descrie și analizează concepte, teorii și paradigme utilizate în domeniul relațiilor internaționale.
6.2 Aptitudini	A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice. A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. A3: Studentul/Absolventul aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuieste sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul. A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analizează desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.
5.3 Responsabilitate și autonomie	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică.

7. Conținuturi

7.1 AI (Activități de autoinstruire, pe baza resurselor de învățare specifice ID)	Nr.ore	Metode de predare-învățare/lucru/transmitere a informației	Observații
I. UNITATEA I INTRODUCERE IN STUDIUL ISTORIEI RELATIILOR INTERNATIONALE 1.1. Introducere in studiul relatiilor internationale; 1.2. Concepte filosofice, teoretice, practice si politice ce stau la baza relatiilor internationale; 1.3. Argumente, istoriografice pro si contra privind conceptul de relatii internationale in antichitatea greco-romana; 1.4. Rolul bisericii in dezvoltarea relatiilor internationale in Evul Mediu;	6	Platforma de e-learning, Expunere în tehnologie ID, Studiul individual, studiul comparativ, Învățare prin probleme referatul,	Suportul de studiu este postat pe Platforma

II. UNITATEA II RECONSIDERAREA SISTEMULUI DE RELATII INTERNATIONALE IN PERIOADA INTERBELICA 3.1. Diplomatia in vreme de razboi 1914-1918 3.2. Sistemul tratatelor de pace de la Wersailles; Liga Natiunilor 3.3. Evolutia relatiilor internationale in perioada interbelica 3.4. Al doilea razboi mondial: negocieri politico-diplomatice privind impartirea sferelor de influenta;	6	documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activitatii pe grupe, dezbateri, analiza, în cadrul tutorialelor și prin comunicare bidirecțională (pe platformă, lucrări practice)	de e-Learning Sakai
III. UNITATEA III RECONSIDERAREA SISTEMULUI DE RELATII INTERNATIONALE IN PERIOADA INTERBELICA 3.1. Diplomatia in vreme de razboi 1914-1918 3.2. Sistemul tratatelor de pace de la Wersailles; Liga Natiunilor 3.3. Evolutia relatiilor internationale in perioada interbelica 3.4. Al doilea razboi mondial: negocieri politico-diplomatice privind impartirea sferelor de influenta	8		
IV. ORGANIZAREA POLITICA SI INTERNATIONALA A LUMII POSTBELICE 3.1. Organizarea postbelica a lumii (1945-1947) 3.2. Divizarea Europei si a lumii in perioada razboiului rece; 3.3. Sfarsitul razboiului rece si colapsul comunismului in Europa si in lume 3.4. Relatiile internationale dupa 1990. Noi provocari pe scena politicii internationale; 3.5. Redefinirea rolului relatiilor internationale in noul context dat de globalizare 3.6. Dezvoltarea conceptului de relatii internationale in perioada contemporana	8		
7.2 AT (format hibrid: față în față și online sincron în sistem video-conferință pe Platforma de eLearning)-potrivit Orarului	Nr.ore		
AT1: Diplomatia in vreme de razboi	4 ore		
AT2: Organizarea politica postbelica	4 ore		
7.3 TC și evaluare pe parcurs (online asincron pe Platforma de eLearning)	Nr.ore		
Tema de control 1: Sistemul de pace wersaillez	10 ore		
Tema de control 2/TEST: Impartirea si reimpartirea lumii in sfere de influenta	10 ore		
7.4 AA	Nr.ore		
Bibliografie minimală de studiu pentru studenți 1. Duroselle, Jean-Baptiste, <i>Istoria relatiilor internationale</i> , vol I-II, Bucuresti, Editura Stiintelor Sociale si Politice, 2006 2. Bold Emilian, Ciuperca Ion, <i>Europa in deriva (1918-1940). Din istoria relatiilor internationale</i> , Iasi, Editura Demiurg, 2010; 3. Kissinger Henry, <i>Diplomatia</i> , Bucuresti, Editura All, 2003 4. Duroselle, Jean-Baptiste, <i>Istoria relatiilor internationale</i> , vol I-II, Bucuresti, Editura Stiintelor Sociale si Politice, 2006; 5. Ciachir Nicolae, <i>Istoria Relatiilor Internationale de la Pacea Westfalica (1648) pana in contemporaneitate (1947)</i> , Editura Oscar Print, Bucuresti, 1998;			
Bibliografie de elaborare a suportului de studiu 1. Ciachir Nicolae, <i>Istoria Relatiilor Internationale de la Pacea Westfalica (1648) pana in contemporaneitate (1947)</i> , Editura Oscar Print, Bucuresti, 1998; 2. Duroselle, Jean-Baptiste, <i>Istoria relatiilor internationale</i> , vol I-II, Bucuresti, Editura Stiintelor Sociale si Politice, 2006			

3. Duroselle, Jean Baptiste, *L'idée d'Europe dans l'histoire*, Denoel, Paris, 1965
4. Buzatu Gheorghe, Carstea Marusia, *Europa in balanta fortelor 1919-1939*, Bucuresti, Editura Mica Valahie, 2007
5. Bold Emilian, Ciuperca Ion, *Europa in deriva (1918-1940). Din istoria relatiilor internationale*, Iasi, Editura Demiurg, 2010;
6. Ciuperca Ion, *Romania si sistemele de securitate din Europa 1919-1975*, Editura Universitatii AL.I.Cuza, Iasi, 2009
7. Kissinger Henry, *Diplomatia*, Bucuresti, Editura All, 2003
8. Fontaine A., *Istoria Războiului Rece*, vol. I-II, Editura Militară, București, 1998
9. Lache Stefan, *Romania in relatiile internationale, 1939-2006*, Editura Fundatiei Romania de Maine, Bucuresti, 2007
10. Miroiu Andrei, Ungureanu Sebastian Radu, *Manual de Relatii Internationale*, Editura Polirom, Iasi, 2006;

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Pentru elaborarea conținuturilor acestei discipline și pentru alegerea metodelor de predare/învățare, titularul disciplinei a analizat oferta academică a unor instituții străine de prestigiu de învățământ superior, în vederea stabilirii unui design care să respecte la cel mai înalt nivel rigorile academice și să ofere în același timp competențele necesare studenților pentru angajarea lor cu succes și eficiența pe piața muncii.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
9.1 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile.	Examen scris/online pe Platforma de eLearning	60%
9.2 TC	Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teme de control, teste, joc de rol, participarea la dezbateri	Evaluare continua/Teme de control/Teste	40%
9.3 AA	Se evaluează conținutul proiectului și răspunsurile la întrebări.	Susținere proiect/lucrări practice	
9.4 Modalitatea de notare	Note întregi 1-10		
9.5 Standard minim de performanță			
• Cunoașterea la un nivel minimal a principalelor concepte din Relațiile Internaționale; • Înțelegerea și explicarea rolului nivelurilor de analiză; • Participarea la activitățile tutoriale; • Elaborarea la un nivel minimal a temelor cerute pe platforma online.			

Data completării
25.09.2025

Semnătura coordonatorului de disciplină
Conf.univ.dr. Stefan GHEORGHE



Data avizării în departament
25.09.2025

Semnătura directorului de departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS
1.2 Facultatea /	FACULTATEA DE DREPT ȘI GUVERNANȚĂ INTERNAȚIONALĂ
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE POLITICE ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE
1.4 Domeniul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.5 Ciclu de studii ¹	Licenta
1.6 Programul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.7 Forma de învățământ	Învățământ la Distanță
1.8 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GÂNDIRE CRITICĂ						
2.2 Coordonator disciplină	LECTOR UNIV. DR. IONUȚ ȘTEFAN						
2.3 Tutore	LECTOR UNIV. DR. IONUȚ ȘTEFAN						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ²	F

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.2 A.I.	28	3.3 AT	4	3.4 TC	10	3.5 AA	-
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar	28ore								
Studiul individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10								
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren	10								
Pregătire activități aplicative asistate, laboratoare, teme, referate, portofolii, teste și eseuri	4								
Tutoriat	4								
Examinări									
Alte activități									
3.7 Total ore de studiu individual suplimentar	28								
3.8 Total ore pe semestru	42								
3.9 Numărul de credite	5								

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	-
4.2 de cunoștințe/aptitudini/responsabilitate și autonomie	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a AI	• Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AT	• Sală dotată cu videoproiector și acces la Internet și echipament de predare multimedia
5.3 de desfășurare a TC	• Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AA	• Sală dotată cu calculatoare și conexiune internet

6. Rezultatele învățării

6.1 Cunoștințe	C1 Identificarea și utilizarea limbajului, metodologiilor și cunoștințelor de specialitate din domeniul științelor comunicării, prin următorii descriptori: - înșușirea eficientă a principiilor generale ale gândirii și a normelor de elaborare a unui discurs corect din punct de vedere logic; - cunoașterea principalelor tipuri de erori logice (raționamente falacioase sau sofisme); - analizarea competentă a enunțurilor construite defectuos din punct de vedere logic și argumentativ; - crearea de texte științifice coerente și clare corespunzătoare domeniului propriu de formare; - utilizarea adecvată și responsabilă a surselor de informare.
----------------	--

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

6.2 Aptitudini	A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice. A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină. A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analizează desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.
5.3 Responsabilitate și autonomie	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.

7. Conținuturi

7.1 AI (Activități de autoinstruire, pe baza resurselor de învățare specifice ID)	Nr.ore 28	Metode de predare- învățare/lucru/tran smitere a informației	Observații
1. Gândirea critică – definiții, caracterizare, delimitări conceptuale	7	Platforma de e-learning, Expunere în tehnologie ID, Studiul individual, studiul comparativ, Învățare prin probleme referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activității pe grupe, dezbateră, analiza, în cadrul tutorialelor și prin comunicare	Suportul de studiu este postat pe Platforma de e-Learning Sakai
2. Normele limbajului în general Elemente de logică (principiile gândirii corecte; raționamentul inductiv; raționamentul deductiv; sofisme frecvente). Elemente de retorică (părțile retoricii; argumentarea etc.)	7		
3. Principiile cercetării și ale interpretării Fapte și pretenții factuale	7		
4. Lectura critică - Scrisul critic - Vorbitul și ascultatul critic	7		
7.2 AT (format hibrid: față în față și online sincron în sistem video-conferință pe Platforma de eLearning)-potrivit Orarului	Nr.ore		
AT1: Raționamente corecte și identificarea sofismelor	2		
AT2: Gândirea liberă versus manipularea gândirii	2		
7.3 TC și evaluare pe parcurs (online asincron pe Platforma de eLearning)	Nr.ore		
Tema de control 1:	5		
Tema de control 2/TEST:	5		
7.4 AA	Nr.ore		

		bidirecțională (pe platformă, lucrări practice)	
Bibliografie minimală de studiu pentru studenți Botezatu, Petre, Introducere în logică, Ediția a II-a, Ediție îngrijită, prefață și note de Teodor Dima, Polirom, Iași, 1997. • Ducrot, Oswald; Schaeffer, Jean-Marie, Noul dicționar enciclopedic al științelor limbajului, Traducere de Anca Măgureanu, Viorel Vișan, Marina Păunescu, Editura Babel, București, 1996. pp. 17-67 • Gavrilu, Leonard, Mic tratat de sofistică, Editura Iri, București, 1996. pp10-65 • István, Ráth-Végh, Istoria culturală a prostiei omenești, Traducere de Doina Todoran, Editura Garamond, București, s.a. • Petreu, Marta, Jocurile manierismului logic, Ediția a II-a, Polirom, Iași, 2013. • Popelard, Marie-Dominique; Vernant, Denis, Elemente de logică, Traducere de Ion Vezeanu, Institutul European, Iași, 2003.			
Bibliografie de elaborare a suportului de studiu - Aristotel, Retorica, Traducere, studiu introductiv și index de Maria-Cristina Andrieș, Note și comentarii de Ștefan-Sebastian Maftעי, Editura Iri, București, 2004. • Botezatu, Petre, Introducere în logică, Ediția a II-a, Ediție îngrijită, prefață și note de Teodor Dima, Polirom, Iași, 1997. • Cohen, Martin, Critical Thinking Skills for Dummies, John Wiley & Sons, Ltd., Chichester, 2015. • Cohen, Morris R.; Nagel, Ernest, An Introduction to Logic and Scientific Method, Routledge & Kegan Paul, Ltd., London, 1964. • Copi, Irving M., Introduction to Logic, Sixth Edition, Macmillan Publishing Co., New York, 1982. • Cottrell, Stella, Critical Thinking Skills. Developing Effective Analysis and Argument, Palgrave MacMillan, New York, 2005. • Dewey, John, How We Think, Dover Publications, New York, 1997. • Ducrot, Oswald; Schaeffer, Jean-Marie, Noul dicționar enciclopedic al științelor limbajului, Traducere de Anca Măgureanu, Viorel Vișan, Marina Păunescu, Editura Babel, București, 1996. • Gavrilu, Leonard, Mic tratat de sofistică, Editura Iri, București, 1996. • István, Ráth-Végh, Istoria culturală a prostiei omenești, Traducere de Doina Todoran, Editura Garamond, București, s.a. • Petreu, Marta, Jocurile manierismului logic, Ediția a II-a, Polirom, Iași, 2013. • Popelard, Marie-Dominique; Vernant, Denis, Elemente de logică, Traducere de Ion Vezeanu, Institutul European, Iași, 2003. • Sălăvăstru, Constantin, Teoria și practica argumentării, Polirom, Iași, 2003. • Sălăvăstru, Constantin, Discursul puterii. Încercare de retorică aplicată, Editura Tritonic, București, 2009. • Swatridge, Colin, The Oxford Guide to Effective Argument and Critical Thinking, Oxford University Press, Oxford, 2014.			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Pentru elaborarea conținuturilor acestei discipline și pentru alegerea metodelor de predare/învățare, titulara disciplinei a analizat oferta academică a unor instituții străine de prestigiu de învățământ superior, în vederea stabilirii unui design care să respecte la cel mai înalt nivel rigorile academice și să ofere în același timp competențele necesare studenților pentru angajarea lor cu succes și eficiența pe piața muncii.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
9.1 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile.	Examen scris/online pe Platforma de eLearning	80%
9.2 TC	Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teme de control, teste, joc de rol, participarea la dezbateri	Evaluare continuă/Teme de control/Teste	20%
9.3 AA	Se evaluează conținutul proiectului și răspunsurile la întrebări.	Susținere proiect/lucrări practice	
9.4 Modalitatea de notare	Note întregi 1-10		
9.5 Standard minim de performanță			
• Cunoașterea la un nivel minimal a principalelor concepte din Relațiile Internaționale; • Înțelegerea și explicarea rolului nivelurilor de analiză; • Participarea la activitățile tutoriale; • Elaborarea la un nivel minimal a temelor cerute pe platforma.			

Data completării
21 09 2025

Semnătura coordonatorului de disciplină



Data avizării în departament
25.09.2025

Semnătura directorului de departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept și Guvernanță Internațională
1.3 Departamentul	Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclu de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.7 Forma de învățământ	Învățământ la Distanță
1.8 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	METODOLOGII DE CERCETARE ÎN ȘTIINȚELE SOCIALE						
2.2 Coordonator disciplină	Lect.univ.dr. Angela – Mihaela Ene						
2.3 Tutore	Lect.univ. dr. Angela – Mihaela Ene						
2.4 Anul de studiu	I 2025-2026	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E1	2.7 Regimul disciplinei ²	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.2 A.I.	14	3.3 AT	8	3.4 TC	20	3.5 AA	-
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar									ore
Studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									2
Pregătire activități aplicative asistate, laboratoare, teme, referate, portofolii, teste și eseuri									10
Tutoriat									4
Examinări									4
Alte activități									9
3.7 Total ore de studiu individual suplimentar									69
3.8 Total ore pe semestru									111
3.9 Numărul de credite									5

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	-
4.2 de cunoștințe/aptitudini/responsabilitate și autonomie	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a AI	• Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AT	• Sală dotată cu videoproiector și acces la Internet și echipament de predare multimedia
5.3 de desfășurare a TC	• Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AA	• Sală dotată cu calculatoare și conexiune internet

6. Rezultatele învățării

6.1 Cunoștințe	C1: Studentul/Absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și încheierea rezultatelor. C2: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de cercetare pentru realizarea unui studiu. C3: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metodele și practicile statistice, cum ar fi culegerea, organizarea, analiza, interpretarea și prezentarea de date.
----------------	--

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

6.2 Aptitudini	A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analizează desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.
6.3 Responsabilitate și autonomie	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului.

7. Conținuturi

7.1 AI (Activități de autoinstruire, pe baza resurselor de învățare specifice ID)	Nr.ore	Metode de predare-învățare/lucru/transmitere a informației	Observații
PREZENTAREA METODELOR DE CERCETARE ÎN ȘTIINȚELE SOCIALE. PLANIFICAREA UNUI STUDIU 1.1. Cercetarea în științele sociale – definire, origini și obiective 1.2. Întocmirea unui proiect de cercetare 1.2.1. Structura proiectului de cercetare 1.2.2. Evaluarea cercetării 1.3. Planurile de cercetare și aspectele lor practice. Scopul unui plan de cercetare 1.4. Metodele de cercetare: jurnalele personale, observația, interviurile, studiile de caz, analizele de ansamblu, experimentarea, experimentele de teren, cvasiexperimentarea 1.5. Variabilele și nivelurile evaluării în proiectarea unei cercetări 1.5.1. Variabilele nominale sau de clasă 1.5.2. Variabilele clasate din punct de vedere ordinal 1.5.3. Variabilele de interval și de coeficient 1.5.4. Variabilele dependente și variabilele independente 1.5.5. Variabilele externe 1.6. Elementele de control și influența acestora asupra variabilelor în proiectarea unui studiu	3 ore	Platforma de e-learning, Expunere în tehnologie ID, Studiul individual, studiul comparativ, Învățare prin probleme referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activității pe grupe, dezbateră, analiza, în cadrul tutorialelor și prin comunicare bidirecțională (pe platformă, lucrări practice	Suportul de studiu este postat pe Platforma de e-Learning Sakai
IMPLEMENTAREA UNUI STUDIU 2.1. Materialul cercetării – relația dintre eșantioane și populații 2.1.1. Tehnicile de alegere a eșantionului 2.2. Cercetarea secundară: avantajele și dezavantajele cercetării secundare 2.3. Utilizarea chestionarelor în cercetare – elaborarea acestora și tipurile de scări 2.4. Tehnici speciale de strângere a informațiilor - grupurile de focalizare. Cercetarea -pilot 2.5. Folosirea instrumentelor standard în cercetare 2.5.1. Scările de evaluare acceptate oficial 2.5.2. Standardizarea și normele de evaluare 2.5.3. Gradul de siguranță al unui test 2.5.4. Validitatea testului	4 ore		

STUDIILE COMUNITARE – METODE ȘI TEHNICI PENTRU STUDIAREA COMUNITĂȚILOR 3.1. Comunitatea – definire și caracteristici. Profiluri de comunitate 3.2. Perspectiva psihologică – sentimentul apartenenței la comunitate. Scala Sentimentul Comunitar 3.3. Cercetarea-acțiune ca metodă pentru studierea comunității 3.4. Abordare tematică: Metodologia cercetării în rezolvarea conflictelor (Sandra V. Sandy). 3.4.1. Teoria lui Deutsch despre cooperare și competiție	3 ore		
METODE SPECIFICE DE CERCETARE ÎN ȘTIINȚELE SOCIALE 4.1. Interviu. Tehnica interviului 4.1.1. Diferite tehnici de interviu 4.1.2. Etapele pregătirii unui interviu 4.1.3. Etapele realizării unui interviu 4.1.4. Atitudinea generală a intervievatorului 4.2. Chestionarul 4.2.1. Etapele pregătirii chestionarului și tipurile de întrebări 4.2.2. Conceperea unui chestionar – niveluri de generalitate și ordinea întrebărilor 4.3. Focus-grupurile. Aspecte metodologice fundamentale privind focus-grupurile 4.3.1. Analiza focus-grupurilor	4 ore		
7.2 AT (format hibrid: față în față și online sincron în sistem video-conferință pe Platforma de eLearning)-potrivit Orarului	Nr.ore		
AT1: Studiile comunitare – Metode și tehnici pentru studierea comunităților. Comunitatea. Profiluri de comunitate. Perspectiva psihologică – sentimentul apartenenței la comunitate. Cercetarea - acțiune ca metodă pentru studierea comunității.	4 ore		
AT2: Metode specifice de cercetare în științele sociale. Interviu. Tehnica interviului. Diferite tehnici de interviu. Etapele realizării unui interviu. Chestionarul. Conceperea unui chestionar. Focus-grupurile. Aspecte metodologice fundamentale privind focus-grupurile.	4 ore		
7.3 TC și evaluare pe parcurs (online asincron pe Platforma de eLearning)	Nr.ore		
Tema de control 1: Cercetarea în științele sociale. Întocmirea unui proiect de cercetare.	10 ore		
Tema de control 2/TEST: Interviu și chestionarul, ca metode specifice de cercetare în științele sociale.	10 ore		
7.4 AA	Nr.ore		
-	-		
-	-		
Bibliografie minimală de studiu pentru studenți - Suport de studiu disponibil pe platforma Sakai: Metode de cercetare în științele sociale , Ene Angela-Mihaela. - Andrei, Petre, 1996, <i>Sociologie generală</i> , Polirom, Iași. - Chelcea, Septimiu, 2001, <i>Tehnici de cercetare sociologică</i> , Școala Națională de Studii Administrative și Politice, București. - Gary, King, 2000, <i>Fundamentele cercetării sociale</i> , Polirom, Iași. - McQueen, Ronald A.; Knussen, Christina, 2006, <i>Metode de cercetare în științele sociale</i> , Institutul European, Iași. - Mihăilescu, Ioan, 2003, <i>Sociologie generală</i> , Polirom, Iași. - Moscovici, Serge; Buschini, Fabrice, 2007, <i>Metodologia științelor socioumane</i> , Polirom, Iași			
Bibliografie de elaborare a suportului de studiu - Andrei, Petre, 1996, <i>Sociologie generală</i> , Polirom, Iași. - Chelcea, Septimiu, 2001, <i>Tehnici de cercetare sociologică</i> , Școala Națională de Studii Administrative și Politice, București.			

- Chelcea, Septimiu, 2001, *Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative*, Editura Economică, București.
- De Vaus, D.A., 1996, *Surveys in Social Research*, ediția a 4-a, UCL Press, Londra.
- Durkheim, Emile, 1974, *Regulile metodei sociologice*, Editura Științifică, București.
- Gary, King, 2000, *Fundamentele cercetării sociale*, Polirom, Iași.
- King, Ronald F., 2005, *Strategia cercetării*, Polirom, Iași.
- Mărginean, Ioan, 2000, *Proiectarea cercetării sociologice*, Polirom, Iași.
- McQueen, Ronald A.; Knussen, Christina, 2006, *Metode de cercetare în științele sociale*, Institutul European, Iași.
- Mihăilescu, Ioan, 2003, *Sociologie generală*, Polirom, Iași.
- Mișu, Achim, 1992, *Introducere în sociologie*, Dacia, București.
- Moscovici, Serge; Buschini, Fabrice, 2007, *Metodologia științelor socioumane*, Polirom, Iași.
- Rabson, C., 1993, *Real World Research: A Resource for Social Scientists and Practitioner-researchers*, Blackwell, Oxford.
- Rotariu, Traian; Petru, Iluț, 1997, *Ancheta sociologică și sondajul de opinie*, Polirom, Iași.
- Rotariu, Traian (coordonator); Bădescu, Gabriel; Culic, Irina; Mezei, Elemer; Mureșan, Cornelia, 2000, *Metode statistice aplicate în științele sociale*, Polirom, Iași.
- Vlăsceanu, Lazăr, 1982, *Metodologia cercetării sociologice. Orientări și probleme*, Editura Științifică și Enciclopedică, București.
- Vlăsceanu, Lazăr, 2008, *Introducere în metodologia cercetării sociologice*, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Universitatea București.
- Zamfir, Cătălin; Vlăsceanu, Lazăr, 1993, *Dicționar de sociologie*, Babel, București.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul metodologiilor de cercetare în științele sociale.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
9.1 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile.	Examen scris/online pe Platforma de eLearning	50%
9.2 TC	Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teme de control, teste, joc de rol, participarea la dezbateri	Evaluare continuă/Teme de control/Teste	50%
9.3 AA	-	-	-
9.4 Modalitatea de notare	Note întregi 1-10		
9.5 Standard minim de performanță			
• cunoașterea în proporție de 50 % a informației transmise.			

Data completării
21.09.2025

Semnătura coordonatorului de disciplină

Lector univ. dr. Angela-Mihaela Ene



Data avizării în departament
29.09.2025

Semnătura directorului de departament



Conf. univ. dr. Florin Iftode

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE DREPT ȘI GUVERNANȚĂ INTERNAȚIONALĂ
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE POLITICE ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE
1.4 Domeniul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.5 Ciclul de studii ¹	Licența
1.6 Programul de studii / Calificarea	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.7 Forma de învățământ	Învățământ la Distanță
1.8 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZA - I					
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Liviu-Mihail MARINESCU					
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Liviu-Mihail MARINESCU					
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ² Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.2 S.I.	14	3.3 AT	4	3.4 TC	10	3.5 AA	
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar									ore
Studiul individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									10
Pregătire activități aplicative asistate, laboratoare, teme, referate, portofolii, teste și eseuri									10
Examinări									4
Alte activități									6
3.7 Total ore de studiu individual suplimentar									20
3.8 Total ore pe semestru									75
3.9 Numărul de credite									3

4. Precondiții(acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	Limba engleza
4.2 de competențe	-

5. Condiții(acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	-

6. Rezultatele învățării

6.1 Cunoștințe	C7: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate. . C9: Studentul/Absolventul descrie și analizează concepte, teorii și paradigme utilizate în domeniul relațiilor internaționale.
6.2 Aptitudini	A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice. A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare.

¹ licență, masterat, doctorat

²obligatorie, opțională, facultativă

6.3 Responsabilitate și autonomie	R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică.
--	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare: Scopul acestui curs este de a oferi studentilor toate abilitatile necesare pentru folosirea unei limbi engleze literare corecte si pentru abordarea unui vocabular specific domeniului Relatiilor Internationale. Cursul va aborda “sentence correction” (corectitudinea propozitiilor), “critical thinking” (gandirea critica), “reading comprehension” (citirea textului si interpretarea acestuia). “Sentence correction” abordeaza gramatica si exprimarea, “critical thinking” testeaza gandirea logica si capacitatea de a interpreta, “reading comprehension” se refera la capacitatea studentilor de a citi, traduce si interpreta.
7.2 Obiectivele specifice	- intelegerea cuvintelor (izolate sau in context) - recunoasterea timpurilor si modurilor verbale, pronumelor personale si a celorlalte parti de vorbire - identificarea si intelegerea propozitiilor - construirea de propozitii si parafrazari - intelegerea si conceperea unui discurs ce implica mai multi colocutori - capacitatea de a participa la toate dezbaterile din timpul cursului - capacitatea de a aborda o anumita tema - capacitatea de a rezuma ceea ce este scris sau vorbit - citirea frazelor si paragrafelor - capacitatea de a face o lectura intensiva (“scanning and skimming”) - capacitatea de a face o lectura extensiva (pentru informatii specifice) - scrierea de contexte ce demonstreaza corectitudine lexicala si semantica

8. Conținuturi

8.1 SI	Metode de predare	Observații
1. Constituents of Communication – 1. The Noun-1	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
2. Constituents of Communication – 2. The Noun-2	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
3. Written Communication. Main Rules -1. The Adjective-1	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
4. Written Communication. Main Rules-2. The Adjective-2	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
5. Verbal Communication. Main Rules. The Verb -Tenses and Moods-1	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte, sistem e-learning, prezentări video	2 ore

6. The PR Officer – Main Duties and Skills-1. The Verb – Tenses and Moods-2	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
7. The PR Officer – Main Duties and Skills-2. Phrasal Verbs	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
8.2 AT	Metode de predare	Observații
AT1: Constituents of Communication – 1. The Noun-1	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
8.3 TC	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	Nr ore
Tema de control 1: Rezolvare problema pe Danubius Online	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	5 ore
Tema de control 2: Rezolvare problema pe Danubius Online	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	5 ore
8.4 AA	Nr.ore	
Bibliografie		
Brookes, M., Horner, E., Business English. Engleza pentru afaceri, Ed. Teora, București, 2006 Brookes, M., Engleza pentru juriști, Ed. Teora, București, 2007 Chirălescu, M., Paidos C., Proficiency in English, Institutul European, 2009 Cook, J., Gethin, A., A New Way to Proficiency in English, Oxford, 2007 Gălățeanu-Fârnoagă, G., Limba engleză în conversație, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 2004 Hulban H. – English for You, Ed. Răzeșu, Iași, 2001 Health, R.B., Impact Assignments in English, Longman, London, 2006 Le Divenach, Eloi, Engleza in presa, Teora, 2009 Lupuleasa, R., Ready for Exams, Polirom, 2008 Martin, M. Combe, Listening and Comprehending, Macmillan, 2004 Oprescu, Simona, Engleza pentru juriști, Ed. Oscar Print, București, 2003 Peters, Jo-Ann, Let's Learn English. Metodă Larousse de învățare a limbii engleze, Ed. Teora, 2008 Turcu, Fulvia, Engleza de afaceri. Curs intensiv, Ed. Uranus, București, 1991		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Participarea la acțiuni comune cu mediul profesional de specialitate (incluzând convenții de parteneriat, dialog, cursuri, comisii, practică de specialitate etc.) în vederea identificării unor probleme de interes științific ce pot fi incluse în conținutul disciplinei

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	50%
10.5 TC	Se evaluează răspunsurile	Evaluare continuă/Teme de control	50%
10.7 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 50% a informației transmise; - răspunsurile scrise să nu conțină erori grave; - respectarea normelor academice în redactarea temelor.			

Data completării
17.09.2025

Semnătura coordonatorului de disciplină
Conf. univ. dr. Liviu-Mihail Marinescu

Data avizării în departament
29.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Florin Iftode

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS
1.2 Facultatea /	FACULTATEA DE DREPT ȘI GUVERNANȚĂ INTERNAȚIONALĂ
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE POLITICE ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE
1.4 Domeniul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.5 Ciclu de studii ¹	Licența
1.6 Programul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.7 Forma de învățământ	Învățământ la Distanță
1.8 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INFORMATICĂ ȘI DOCUMENTARE EUROPEANĂ						
2.2 Coordonator de disciplină	Lector. univ. dr. Gheorghe PANFILOIU						
2.3 Tutori	Lector. univ. dr. Gheorghe PANFILOIU						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E1	2.7 Regimul disciplinei ²	Obl.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.2 S.I.	-	3.3 AT	-	3.4 TC	-	3.5 AA	28
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar									ore
Studiul individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									10
Pregătire activități aplicative asistate, laboratoare, teme, referate, portofolii, teste și eseuri									10
Examinări									1
Alte activități									6
3.7 Total ore de studiu individual suplimentar									28
3.8 Total ore pe semestru									75
3.9 Numărul de credite									3

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	competențe digitale minime(cunoaștere tastatură, comenzi simple, navigare Internet)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a SI	• Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AT	• Sală dotată cu calculatoare și conexiune internet

6. Rezultatele învățării

6.1 Cunoștințe	C1: Studentul/Absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și încheierea rezultatelor. C2: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de cercetare pentru realizarea unui studiu. C4: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării. C9: Studentul/Absolventul descrie și analizează concepte, teorii și paradigme utilizate în domeniul relațiilor internaționale.
6.2 Aptitudini	A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice. A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare.

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

6.3 Responsabilitate și autonomie	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică.
--	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	-familiarizarea studenților cu noțiunile de bază ale domeniului Tehnologiei Informației și Comunicațiilor;
7.2 Obiectivele specifice	- formarea abilității studenților de a opera cu instrumente informatice de tip office (procesoare de texte, prezentări, foi de calcul); - cunoașterea și analiza principalelor abordări ale tehnicilor de documentare; - cunoașterea facilităților de căutare a informațiilor în context european; - metode de navigare și căutare cu motoare de căutare.

8. Conținuturi

8.1. SI	Nr.ore 10	Metode de predare	Observații
1.Utilizarea calculatorului și sistemului de operare	1	Citit suportul de curs de pe platforma, parcurs exercitiile prezentate, alte tutoriale de pe Internet	
2. Prezentarea generală a pachetului de programe OpenOffice. Crearea și modificarea documentelor text cu Text Document. Structura documentelor scrise.	1		
3.Formatarea textelor: paragrafe, liste, tabele, imagini, referințe (trimiteri)	1		
4.Organizarea documentelor: note subsol și final, cuprins, liste figuri, index	2		
5.Tabele, formule și grafice în programe de calcul tabelar	2		
6. Structura și realizarea prezentării către auditoriu (Presentation)	2		
7. Documentare și căutare pe Internet	1		
8.2. AT	8		
AT1 Intrebări referitoare la temele 1-4	4	Demonstrații și exerciții	
AT2 Intrebări referitoare la temele 5-7	4	Demonstrații și exerciții	
8.3. TC	10		
Tema 1. Crearea unui document cu un conținut divers: text, figuri, tabele și grafice			
Tema 2. Crearea unei prezentări			
Bibliografie minimală de studiu pentru studenți 1. Gheorghe Panfiloiu, Interfața programelor din OpenOffice https://drive.google.com/file/d/0BydSpY432_JdWGtnOGR4UEFhejg/view?pref=2&pli=1 2. Gheorghe Panfiloiu, Editor de texte în OpenOffice, https://drive.google.com/file/d/0BydSpY432_JdRS1aUGtkVmtqSEU/view?pref=2&pli=1 3. Gheorghe Panfiloiu, Calcul tabelar în OpenOffice, https://drive.google.com/file/d/0BydSpY432_JdWLE0SDBhQXJ1SXM/view?pref=2&pli=1 4. Gheorghe Panfiloiu, Program creare prezentări în OpenOffice, https://drive.google.com/file/d/0BydSpY432_JdMmRYRTFyUl9PSDA/view?pref=2&pli=1			

5. <http://www.tutorialsforopenoffice.org/>

Bibliografie de elaborare a suportului de studiu

1. Arition V., Fundamente ale tehnologiei informației și comunicațiilor, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2004
2. Funeriu I., Principii și norme de tehnoredactare computerizată, Editura Amarcord, 1998.
3. Neacșu I., Învățarea academică independentă. Ghid metodologic, Ed. Univ. București, 2006 (http://www.unibuc.ro/n/despre/amfi-acad/docs/2011/apr/12_10_37_45Invatarea_academica_independenta.pdf)
4. **Panfiloiu Gheorghe**, „Elaborarea unui produs de relații publice”, Ed.Universitară Danubius Galați, ISBN 978-606-533-099-3, 44 pag., 2010
5. **Panfiloiu Gheorghe**, Răileanu Alina Beatrice, Arition Viorel, Postolache Florin „Bazele informaticii”, Ed. Universitară Danubius Galați, ISBN 978-606-533-080-1, pag.150, 2010
6. **Panfiloiu Gheorghe**, „Elaborarea unui produs de relații publice cu ajutorul mijloacelor audio-video”, Ed.Universitară Danubius Galați, ISBN 978-606-533-202-7, 80 pag., 2010
7. **Panfiloiu Gheorghe**, Virlean Gabriela, Răileanu Alina, „Comunicații și informare prin Internet și telefon”, Ed.Universitară Danubius Galați, ISBN 978-606-533-064-1, pag. 141, 2010

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate iar abilitățile de operare cu instrumente informatice reprezintă o cerință a angajatorilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Test grilă	30%
10.5 TC	Se evaluează conținutul temelor	Evaluare conținut comparativ cu cerințe, aranjare în pagină, originalitate	60% verificare teme(30% pentru fiecare temă)
10.6 AT	Se evaluează activitatea	Aprecieri conținut răspuns	10%
10.7 Standard minim de performanță			
• cunoașterea în proporție de 50% a informației transmise;			

Data completării

17.09.2025

Data avizării în departament

29.09.2025

Semnătura coordonatorului de disciplină
Lector. univ. dr. Gheorghe PANFILOIU



Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. Florin Iftode



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională „DANUBIUS” Galați
1.2 Facultatea /	Facultatea de Drept și Guvernanță Internațională
1.3 Departamentul	Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.7 Forma de învățământ	Învățământ la Distanță
1.8 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INTRODUCERE ÎN GEOPOLITICĂ						
2.2 Coordonator disciplină	Conf. univ. dr. Florin IFTODE						
2.3 Tutori	Conf. univ. dr. Florin IFTODE						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E1	2.7 Regimul disciplinei ²	Obl.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.2 A.I.	14	3.3 AT	4	3.4 TC	10	3.5 AA	
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar									ore
Studiul individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									15
Pregătire activități aplicative asistate, laboratoare, teme, referate, portofolii, teste și eseuri									10
Examinări									4
Alte activități									8
3.7 Total ore de studiu individual suplimentar									72
3.8 Total ore pe semestru									100
3.9 Numărul de credite									4

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a AI	• Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AT	• Sală dotată cu videoproiector și acces la Internet și echipament de predare multimedia
5.3 de desfășurare a TC	• Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AA	

6. Rezultatele învățării

6.1 Cunoștințe	C1: Studentul/Absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analiza datelor și încheierea rezultatelor. C2: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de cercetare pentru realizarea unui studiu. C3: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metodele și practicile statistice, cum ar fi culegerea, organizarea, analiza, interpretarea și prezentarea de date.
-----------------------	---

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

6.2 Aptitudini	A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.
6.3 Responsabilitate și autonomie	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Folosirea principalelor teorii geopolitice, pentru realizarea de analize de geopolitică regională, continentale și internaționale
7.2 Obiectivele specifice	- Dobândirea cunoștințelor fundamentale despre noțiunile de geopolitică și geostrategie - Dobândirea cunoștințelor despre metodele fundamentale de explicare și interpretare a proceselor și strategiilor specifice acestui domeniu; - Analiza geopolitică a regiunilor de interes - Înțelegerea de către studenți a evoluțiilor din mediul de securitate internațional contemporan, din perspectivă geopolitică

8. Conținuturi

8.1 AI (Activități de autoinstruire, pe baza resurselor de învățare specifice ID)	Nr.ore	Metode de predare	Observații
I. GEOPOLITICĂ, GEOSTRATEGIE – CONCEPTE ȘI PRINCIPII	3	prezentări video, sistem e-learning prelegerea, discursul interactiv, prezentări video, sistem e-learning	Suportul de studiu este postat pe Platforma de e-Learning Sakai
II. INTRODUCERE ÎN PROBLEMATICA RAZBOIULUI ȘI PĂCII	4		
III. STRATEGII DE RAZBOI ȘI STRATEGII DE PACE ÎN ISTORIE	4		
IV. TENSIUNI, CONFLICTE ȘI RAZBOAIELE ASTAZI	3		
8.2 AT (online sincron în sistem video-conferință pe Platforma de eLearning)	Nr.ore		
AT1: Geopolitică, geostrategie, delimitări conceptuale	2		
AT2: Tendințe geopolitice în Asia de Sud-Vest (Orientul Apropiat).	2		
8.3 TC și evaluare pe parcurs (online asincron pe Platforma de eLearning)	Nr.ore		
TC1: Referat de max. 1500 cuvinte - Individualitatea și personalitatea geografică a teritoriului României	5		
TC2: Referat de max. 1500 cuvinte - Jocul intereselor geopolitice și geostrategice în bazinul Mării Negre	5		
8.4 AA	Nr.ore		
Bibliografie minimală de studiu pentru studenți - Suport de studiu disponibil pe platforma Sakai - Bădescu Ilie, Geopolitică, globalizare, integrare, Ed.Mica Valahie, București, 2003; dr. Teodor Frunzetti, dr. Vladimir Zodian, Lumea 2013. Enciclopedie politică și militară. (studii strategice și de securitate), Ed.RAO, București, 2013; Henry Kissinger, Diplomația, Ed.All, București, 1998; Michael Sturmer, Putin și Noua Rusie, Ed.Litera, București, 2011			
Bibliografie de elaborare a suportului de studiu - Zbiegniew Brzezinski, <i>Marea tablă de șah. Supremația americană și imperativele sale geografice</i> , Ed.Univers Enciclopedic, București, 2000 - Jean Baptiste Duroselle, Andre' Kaspi, <i>Istoria relațiilor internaționale. 1948-până în zilele noastre</i> . Vol. II,			

Ed.Științelor Sociale și Politice, București, 2006.

- Bădescu Ilie, Dan Dungaciu, *Sociologia și Geopolitica frontierei*, Editura Floarea Albastră, București, vol. 1, 1995
- Americ Chauprade, Francois Thual, *Dicționar de geopolitică*, București, 2003.
- Paul Claval, *Geopolitică și geostrategie*, Ed. Corint, București, 2001.
- C.Hlihor, *Geopolitică și geostrategie în Europa sec. XX*, Ed. Rao, București, 2001.
- C.Hlihor, *Istoria secolului XX*, Ed.Comunicare.ro, București, 2002.
- Christopher Layne, *Pacea Iluziilor. Marea strategie americană din 1940 până în prezent*, Ed.Polirom, Iași, 2011.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul dreptului internațional

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	60%
10.5 TC	Se evaluează răspunsurile	Evaluare continuă/Teme de control	40%
10.6 AA			-
10.7 Standard minim de performanță			
cunoașterea în proporție de 50% a informației transmise;			

Data completării
20.09.2025

Semnătura coordonatorului de disciplină
Conf.univ.dr. IFTODE Florin

Data avizării în departament
29.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf.univ.dr. IFTODE Florin

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS
1.2 Facultatea /	FACULTATEA DE DREPT ȘI GUVERNANȚĂ INTERNAȚIONALĂ
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE POLITICE ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE
1.4 Domeniul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.5 Ciclul de studii ¹	Licența
1.6 Programul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.7 Forma de învățământ	Învățământ la Distanță
1.8 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INTRODUCERE ÎN ȘTIINȚE POLITICE						
2.2 Coordonator disciplină	Lect. univ. dr. Lucian DÎRDALĂ						
2.3 Titularul activităților asistate / tutore	Lect. univ. dr. Lucian Dîrdală						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E2	2.7 Regimul disciplinei ²	Obl.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.2 S.I.	28	3.3 AT	4	3.4 TC	10	3.5 AA	-
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar									ore
Studiul individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									53
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									10
Pregătire activități aplicative asistate, laboratoare, teme, referate, portofolii, teste și eseuri									10
Examinări									5
Alte activități									7
3.7 Total ore de studiu individual suplimentar									35
3.8 Total ore pe semestru									125
3.9 Numărul de credite									5

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a SI	• Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AT	• Sală dotată cu videoproiector și acces la Internet și echipament de predare multimedia
5.3 de desfășurare a TC	• Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AA	• Sală dotată cu calculatoare și conexiune internet

6. Rezultatele învățării

6.1 Cunoștințe	C1 Identificarea și utilizarea limbajului, metodologiilor și cunoștințelor de specialitate din domeniul științelor comunicării, prin următorii descriptori: - însușirea eficientă a principiilor generale ale gândirii și a normelor de elaborare a unui discurs corect din punct de vedere logic; - cunoașterea principalelor tipuri de erori logice (raționamente falacioase sau sofisme); - analizarea competentă a enunțurilor construite defectuos din punct de vedere logic și argumentativ; - crearea de texte științifice coerente și clare corespunzătoare domeniului propriu de formare; - utilizarea adecvată și responsabilă a surselor de informare.
----------------	--

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

6.2 Aptitudini	A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice. A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină. A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.
6.3 Responsabilitate și autonomie	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea unei perspective științifice a studenților față de fenomenul politic, prin însușirea unor noțiuni teoretice esențiale și formarea unor deprinderi necesare analizei politice.
7.2 Obiectivele specifice	După parcurgerea activităților didactice aferente disciplinei, studenții trebuie să fie capabili: • să definească principalele concepte; • să aplice corect, în cazuri concrete, teoriile studiate; • să interpreteze efectele acțiunii factorilor politici interni asupra fenomenului internațional • să explice interacțiunile dintre diverșii actori din sistemul politic

8. Conținuturi

8.1 SI	Nr.ore	Metode de predare	Observații
I. Științele politice – definire, poziționare în spațiul științelor sociale, elemente de istorie intelectuală, concepte fundamentale în dezbaterile contemporane 1. Politic și politică; științele politice și știința politică; problema obiectului și metodei științei politice 2. Științele politice în spațiul științelor sociale 3. Elemente de istorie intelectuală 4. Concepte fundamentale ale disciplinei	7		
II. Regimuri politice 1. Regimuri autocratice 2. Regimuri democratice 3. Dezbateri pe tema schimbărilor de regim	7		

III. Atitudini politice și interacțiuni politice 1. Cultura politică 2. Opinia publică 3. Comunicarea politică 4. Grupurile de interese 5. Partidele politice 6. Alegerile	7		
IV. Instituții politice 1. Instituții legislative 2. Instituții executive 3. Instituții judecătorești	7		
8.2 AT	Nr.ore		
Teorii referitoare la regimurile politice	2		
Actori și instituții în democrațiile contemporane	2		
8.3 TC	Nr.ore		
Evidențiați și comentați cinci dintre condițiile minimale pentru ca un regim politic să fie considerat democratic	5		
Evidențiați și comentați trei diferențe esențiale între sistemele democratice semiprezidențiale și cele parlamentare	5		
Bibliografie minimală de studiu pentru studenți - Suport de studiu disponibil pe platforma Sakai - Bocancea, Cristian și Șandru, Daniel (2012), <i>Sinteze de știință politică</i> , Institutul European, Iași. - Preda, Cristian, 2010, <i>Introducere în știința politică</i> , Polirom, Iași. - Roskin, Michael et al, 2011, <i>Știința Politică: o introducere</i> , Polirom, Iași.			
Bibliografie de elaborare a suportului de studiu Almond, Gabriel et al, 2009, <i>Politica comparată</i> , Institutul European, Iași. Baudouin, Jean, 1999, <i>Introducere în sociologia politică</i> , Amarcord, Timișoara. Blondel, Jean, 2009, <i>Guvernarea comparată</i> , Institutul European, Iași. Bocancea, Cristian și Șandru, Daniel (2012), <i>Sinteze de știință politică</i> , Institutul European, Iași. Carpinschi, Anton și Bocancea, Cristian, 1998, <i>Știința politicului: Tratat</i> , Ed. Univ. „Al. I. Cuza”, Iași. Colas, Dominique, 2004, <i>Sociologie politică</i> , Univers, București. Diamond, Larry et al, 2004, <i>Cum se consolidează democrația</i> , Polirom, Iași. Fisichella, Domenico, 2007, <i>Știința politică. Probleme, concepte, teorii</i> , Polirom, Iași. Goodin, Robert E. și Klingemann, Hans-Dieter (coord.), 2005, <i>Manual de știință politică</i> , Polirom, Iași. Iliescu, Adrian-Paul, 2002, <i>Introducere în politologie</i> , BIC ALL, București. Pasquino, Gianfranco, 2003, <i>Curs de știință politică</i> , Institutul European, Iași. Preda, Cristian, 2010, <i>Introducere în știința politică</i> , Polirom, Iași. Roskin, Michael et al, 2011, <i>Știința politică: o introducere</i> , Polirom, Iași. Zăpîrțan, Liviu Petru, 1992, <i>Repere în știința politicii</i> , Ed. Fundației „Chemarea”, Iași.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul științelor politice și cu exigențele enunțate de potențialii angajatori.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	50%
10.5 TC	Se evaluează răspunsurile	Evaluare continuă/Teme de control	50%
10.7 Standard minim de performanță			
• rezolvarea în proporție de 50% a subiectelor de la evaluarea finală • transmiterea la termen a temelor de control, cu rezolvarea a 50% din subiecte pentru fiecare			

Data completării
17.09.2025

Semnătura coordonatorului de disciplină
Lect. univ. dr. Lucian Dîrdală



Data avizării în departament
29.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Florin Iftode



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

	1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS
	1.2 Facultatea /	DREPT ȘI GUVERNATĂ INTERNAȚIONALĂ
	1.3 Departamentul	ȘTIINȚE POLITICE ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE
	1.4 Domeniul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
	1.5 Ciclul de studii ¹	Licență
	1.6 Programul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
	1.7 Forma de învățământ	Învățământ la Distanță
	1.8 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Drept internațional				
2.2 Coordonator disciplină			Prof.univ.dr. Țuțu Pișleag				
2.3 Tutore			Prof.univ.dr. Țuțu Pișleag				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E2	2.7 Regimul disciplinei ²	F
Codul disciplinei RISEFI1209							

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.2 A.I.	28	3.3 AT	4	3.4 TC	10	3.5 AA	
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar									ore
Studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									16
Pregătire activități aplicative asistate, laboratoare, teme, referate, portofolii, teste și eseuri									30
Tutoriat									4
Examinări									2
Alte activități									4
3.7 Total ore de studiu individual suplimentar			74						
3.8 Total ore pe semestru			84						
3.9 Numărul de credite			5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	-Introducere în studiul relațiilor internaționale -Istoria relațiilor internaționale
4.2 de cunoștințe/aptitudini/responsabilitate și autonomie	-Utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor din domeniul dreptului internațional

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a AI	Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AT	Sală dotată cu videoproiector și acces la Internet și echipament de predare multimedia
5.3 de desfășurare a TC	Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AA	Sală dotată cu calculatoare și conexiune internet

6. Rezultatele învățării

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

6.1 Cunoștințe	C1: Studentul/Absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și încheierea rezultatelor. C9: Studentul/Absolventul descrie și analizează concepte, teorii și paradigme utilizate în domeniul relațiilor internaționale. C10: Studentul/Absolventul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene.
6.2 Aptitudini	A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice. A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare.
6.3 Responsabilitate și autonomie	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.

7. Conținuturi

7.1 AI (Activități de autoinstruire, pe baza resurselor de învățare specifice ID)	Nr.ore	Metode de predare-învățare/lucru/transmitere a informației	Observații
AI 1. 1. Considerații generale privind dreptul internațional public 2. Izvoarele dreptului internațional public	7	Platforma de e-learning, Expunere în tehnologie ID, Studiul individual, studiul comparativ, Învățare prin probleme referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activității pe grupe, dezbateră, analiza, în cadrul tutorialelor și prin comunicare bidirecțională (pe platformă, lucrări practice	Suportul de studiu este postat pe Platforma de e-Learning Sakai
AI 2 1. Dreptul tratatelor internaționale 2. Principiile fundamentale ale dreptului internațional contemporan 3. Subiectele dreptului internațional public 4. Teritoriul în dreptul internațional	7		
AI 3 1. Subiectele dreptului internațional public 2. Tratatul - definiție, clasificare, funcții, elemente 3. Rezerva la tratatul internațional și efectele tratatului 4. Încheierea, intrarea în vigoare și încetarea tratatelor 5. Principiile dreptului internațional public – noțiuni și însemnătate	7		
AI 4 1. Statul suveran și independent – subiect al dreptului internațional public 2. Recunoașterea internațională și neutralitatea statelor 3. Organizațiile internaționale și alte subiecte ale dreptului internațional public	7		
7.2 AT (format hibrid: față în față și online sincron în sistem video-conferință pe Platforma de eLearning) - potrivit orarului	Nr.ore		
AT1 1. Caracterizarea principiilor fundamentale ale dreptului internațional 2. Statul suveran și independent – subiect al dreptului internațional public	2		
AT2 1. Recunoașterea internațională și neutralitatea statelor 2. Organizațiile internaționale și alte subiecte ale dreptului internațional public	2		
7.3 TC și evaluare pe parcurs (online asincron pe Platforma de eLearning)	Nr.ore		

Tema de control 1 1. Evoluția dreptului internațional public	2		
Tema de control 2 1. Tratatul internațional și cutuma (obiceiul) internațională – izvoare ale dreptului internațional public	2		
Tema de control 3 1. Subiectele dreptului internațional public	2		
Tema de control 4 1. Modelul teoretic al organizării internaționale	2		
Tema de control 5 1. Principiile generale de drept	2		
7.4 AA	Nr. ore		
Bibliografie minimală de studiu pentru studenți -Declarația privind principiile dreptului internațional ce se referă la relațiile de prietenie și colaborare între state în conformitate cu Statutul ONU din 24 octombrie 1970, U.N. Doc. A/5217 at 12 (1970) -Carta Organizației Națiunilor Unite din 26.06.1945 -Carta drepturilor fundamentale a Uniunii Europene din 2000 -Carta Africană a drepturilor omului și ale popoarelor, adoptată la Nairobi în iunie 1981 -Convenția de la Viena cu privire la dreptul tratatelor semnată la Viena la 23 mai 1969 -Convenția de la Chicago privind aviația civilă internațională, 7 decembrie 1944 -Convenția Europeană din 1950 pentru apărarea drepturilor omului și a libertăților fundamentale -Convenția ONU asupra dreptului mării. 10.12. 1982, Montego-Bay -Convenția Națiunilor Unite din 1951 privind statutul refugiaților. Rezoluția Adunării Generale a ONU 429 (V) din 14 decembrie 1950 -Convenția de la Viena din 1961 cu privire la relațiile diplomatice -Convenția de la Viena din 1963 cu privire la relațiile consulare -Convenția Europeană asupra cetățeniei din 14 mai 1997 * * * -Ștefania Diana Ioniță-Burda, Drept internațional public - pe înțelesul studenților, Editura Pro Universitaria, 2024 -Crăciunescu Dumitru-Adrian, Diaconu Ion, Răspunderea statelor conform dreptului internațional, Editura Pro Universitaria, 2023 -Carmen Moldovan, Drept internațional public. Principii și instituții fundamentale Ed.4, Editura Universul Juridic, 2024 -Carmen-Gina Achimescu (Pușcașu), Ion Gâlea, Drept internațional public, Editura Hamangiu, 2023 -Philip C. Jessup, Drept transnațional, Editura Universul Juridic, 2021. -Roxana Mariana Popescu, Drept internațional public. Noțiuni introductive, Editura Universul Juridic, 2023 -Diana Lavinia Botău, Valentin Constantin, Drept internațional. Partea generală, Editura Hamangiu, 2023 -Mihail Niemesch, Drept internațional public. Ediția a 2-a, Editura Hamangiu, 2022 -Pătrăuș Mihaela, Drept instituțional European. Curs universitar, Editura Prouniversitaria, 2018 -Gyula Fabian, Drept internațional public. Note de curs, Editura Hamangiu, 2019 -Mihail Niemesch, Drept internațional public. Curs pentru uzul studenților de la specializarea Relații Internaționale și Studii Europene, Editura Hamangiu, 2018 -Adrian Nastase, Bogdan Aurescu, Drept internațional public. Sinteze. Ediția a 9-a, Editura C.H. Beck, 2018 -Constantin Valentin, Drept internațional, Editura Universul Juridic, București, 2010 -Cristian Jura, Denis Buruian, Drept internațional public. Caiet de seminar, Editura Universul Juridic, 2013. -Ion Gâlea, Manual de drept internațional. Volumul I, Editura Hamangiu, 2021.			
Bibliografie de elaborare a suportului de studiu - Ștefania Diana Ioniță-Burda, Drept internațional public - pe înțelesul studenților, Editura Pro Universitaria, 2024 - Crăciunescu Dumitru-Adrian, Diaconu Ion, Răspunderea statelor conform dreptului internațional, Editura Pro Universitaria, 2023 - Carmen Moldovan, Drept internațional public. Principii și instituții fundamentale Ed.4, Editura Universul Juridic, 2024 -Ștefania Diana Ioniță-Burda, Drept internațional public - pe înțelesul studenților, Editura Pro Universitaria, 2024 - Carmen-Gina Achimescu (Pușcașu), Ion Gâlea, Drept internațional public, Editura Hamangiu, 2023 - Philip C. Jessup, Drept transnațional, Editura Universul Juridic, 2021. - Roxana Mariana Popescu, Drept internațional public. Noțiuni introductive, Editura Universul Juridic, 2023 - Diana Lavinia Botău, Valentin Constantin, Drept internațional. Partea generală, Editura Hamangiu, 2023 - Mihail Niemesch, Drept internațional public. Ediția a 2-a, Editura Hamangiu, 2022 - Pătrăuș Mihaela, Drept instituțional European. Curs universitar, Editura Prouniversitaria, 2018 - Raluca Miga-Besteliu, Drept internațional. Introducere în dreptul internațional public, vol. I, Editura CH-Beck, 2010. - Constantin, Valentin, Drept internațional, Editura Universul Juridic, București, 2010. - Adrian Năstase, Bogdan Aurescu, Drept internațional public. Sinteze, Editura CH Beck, 2013 (Ediția a VII-a)			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

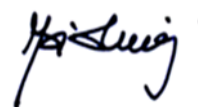
Pentru elaborarea conținuturilor acestei discipline și pentru alegerea metodelor de predare/învățare, titulara disciplinei a analizat oferta academică a altor instituții naționale de învățământ superior, în vederea stabilirii unei tematici care să respecte rigorile academice și să ofere în același timp competențele necesare absolvenților pentru angajarea lor și eficiența pe piața muncii.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
9.1 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile.	Examen scris/online pe Platforma de eLearning	60%
9.2 TC	Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teme de control, teste, joc de rol, participarea la dezbateri	Evaluare continuă/Teme de control/Teste	40%
9.3 AA	Se evaluează conținutul proiectului și răspunsurile la întrebări.	Susținere proiect/lucrări practice	
9.4 Modalitatea de notare	Note întregi 1-10		
9.5 Standard minim de performanță			
Cunoașterea la un nivel minimal a trăsăturilor definitorii ale dreptului internațional public Înțelegerea și explicarea izvoarelor, principiilor și subiectelor dreptului internațional Cunoașterea la un nivel minimal a problematicei populației, teritoriului de stat și mării în dreptul internațional Cunoașterea principalelor aspecte ale tratatului internațional Participarea la activitățile tutoriale Elaborarea la un nivel minimal a temelor de control			

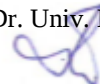
Data completării
21.09.2025

Semnătura coordonatorului de disciplină
Prof.univ.dr. Țuțu Pișleag



Data avizării în departament
29.09.2026

Semnătura directorului de departament
Conf. Dr. Univ. Iftode Florin



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS
1.2 Facultatea /	FACULTATEA DE DREPT ȘI GUVERNANȚĂ INTERNAȚIONALĂ
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE POLITICE ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE
1.4 Domeniul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.5 Ciclu de studii ¹	Licența
1.6 Programul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.7 Forma de învățământ	Învățământ la Distanță
1.8 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	POLITICI PUBLICE NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE						
2.2 Coordonator disciplină	Prof.univ.dr. Filofteia Repez						
2.3 Tutore	Prof.univ.dr. Filofteia Repez						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E2	2.7 Regimul disciplinei ²	D

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.2 A.I.	28	3.3 AT	4	3.4 TC	10	3.5 AA	-
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar									ore
Studiul individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									19
Pregătire activități aplicative asistate, laboratoare, teme, referate, portofolii, teste și eseuri									10
Tutoriat									10
Examinări									4
Alte activități									-
3.7 Total ore de studiu individual suplimentar									83
3.8 Total ore pe semestru									125
3.9 Numărul de credite									5

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	-
4.2 de cunoștințe/aptitudini/ responsabilitate și autonomie	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a AI	Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AT	Sală dotată cu videoproiector și acces la Internet și echipament de predare multimedia
5.3 de desfășurare a TC	Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AA	Sală dotată cu calculatoare și conexiune internet

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

6. Rezultatele învățării

6.1 Cunoștințe	C1: Studentul/Absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analiza datelor și încheierea rezultatelor. C2: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de cercetare pentru realizarea unui studiu. C3: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metodele și practicile statistice, cum ar fi culegerea, organizarea, analiza, interpretarea și prezentarea de date. C4: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării. C5: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți. C6: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică activitățile politice, planurile și intențiile unui guvern pentru o sesiune legislativă pentru cauze concrete. C7: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate. C8: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică procedurile legate de aplicarea politicilor guvernamentale la toate nivelurile administrației publice. C9: Studentul/Absolventul descrie și analizează concepte, teorii și paradigme utilizate în domeniul relațiilor internaționale. C10: Studentul/Absolventul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene.
6.2 Aptitudini	A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice. A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. A3: Studentul/Absolventul aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuieste sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul. A4: Studentul/Absolventul utilizează modele (statistici descriptive sau inferențiale) și tehnici (extragerea datelor sau învățarea automată) în scopul analizei statistice, precum și instrumente TIC pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe. A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină. A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.

6.3 Responsabilitate și autonomie	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului. R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența. R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.
--	--

7. Conținuturi

7.1 AI (Activități de autoinstruire, pe baza resurselor de învățare specifice ID)	Nr.ore 28 ore	Metode de predare- învățare/lucru/tran smitere a informației	Observații
I. ABORDĂRI TEORETICE PRIVIND POLITICILE PUBLICE	4 ore	Platforma de e- learning, Expunere în tehnologie ID, Studiul individual, studiul comparativ, Învățare prin probleme referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activitatii pe grupe, dezbateră, analiza, în cadrul tutorialelor și prin comunicare bidirecțională (pe platformă, lucrări practice	Suportul de studiu este postat pe Platforma de e- Learning Sakai
II. CICLUL POLITICILOR PUBLICE	2 ore		
III. POLITICILE PUBLICE NAȚIONALE	8 ore		
IV. POLITICILE PUBLICE DIN UNIUNEA EUROPEANĂ	6 ore		
V. POLITICILE PUBLICE INTERNAȚIONALE	8 ore		
7.2 AT (format hibrid: față în față și online sincron în sistem video-conferință pe Platforma de eLearning)-potrivit Orarului	Nr.ore 4 ore		
AT1: INTRODUCERE ÎN POLITICI PUBLICE	2 ore		
AT2: POLITICI PUBLICE NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE	2 ore		
7.3 TC și evaluare pe parcurs (online asincron pe Platforma de eLearning)	Nr.ore 10 ore		
Tema de control 1/TEST: INTRODUCERE ÎN POLITICI PUBLICE	4 ore		
Tema de control 2: POLITICI PUBLICE NAȚIONALE și INTERNAȚIONALE PRIVIND COMBATAREA SCHIMBĂRIILOR CLIMATICE ȘI GESTIONAREA MIGRAȚIEI	6 ore		
7.4 AA	Nr.ore -		
	-		
	-		
Bibliografie minimală de studiu pentru studenți 1. - Suport de studiu disponibil pe platforma Sakai: Repez Filofteia, <i>Introducere în politici publice</i> , Editura Zigotto, Galați, 2024 (pp. 9-100). Moraru Adrian, Dr. Bondar Florin, Alexandru Violeta, <i>Manual de politici publice ediția a II-a</i> ; București, 2019 (pp.11-130).			
Bibliografie de elaborare a suportului de studiu Site-urile oficiale ale: Guvernului României și instituțiilor implicate în politici publice; Organizația Internațională pentru Migrație; Organizația Națiunilor Unite; Uniunea Europeană. ale altor state etc.			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Pentru elaborarea conținuturilor acestei discipline și pentru alegerea metodelor de predare/învățare, titularul disciplinei a analizat oferta academică a unor instituții străine de prestigiu de învățământ superior, în vederea stabilirii unui design care să respecte la cel mai înalt nivel rigorile academice și să ofere în același timp competențele necesare studenților pentru angajarea lor cu succes și eficiența pe piața muncii.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
9.1 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris/online pe Platforma de eLearning	60%
9.2 TC	Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teme de control, teste, joc de rol, participarea la dezbateri	Evaluare continuă/Teme de control/Teste	40%
9.3 AA	Se evaluează conținutul proiectului și răspunsurile la întrebări	Susținere proiect/lucrări practice	-
9.4 Modalitatea de notare	Note întregi 1-10		
9.5 Standard minim de performanță			
● Cunoașterea la un nivel minimal a principalelor concepte din Politicile publice; ● Înțelegerea și explicarea rolului nivelurilor de analiză; ● Participarea la activitățile tutoriale; ● Elaborarea la un nivel minimal a temelor cerute pe platforma online.			

Data completării
24.09.2025

Semnătura coordonatorului de disciplină



Data avizării în departament
29.09.2025

Semnătura directorului de departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională „DANUBIUS” Galați
1.2 Facultatea /	Facultatea de Drept și Guvernanță Internațională
1.3 Departamentul	Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclu de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.7 Forma de învățământ	Învățământ la Distanță
1.8 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GUVERNANȚĂ INTERNAȚIONALĂ ȘI REGIONALĂ						
2.2 Coordonator disciplină	Lector univ. dr. Mihaela-Adriana PĂDUREANU						
2.3 Titularul activităților asistate/tutori	Lector univ. dr. Mihaela-Adriana PĂDUREANU						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E2	2.7 Regimul disciplinei ²	Obl.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.2 S.I.	28	3.3 AT	4	3.4 TC	10	3.5 AA	
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar									ore
Studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									20
Pregătire activități aplicative asistate, laboratoare, teme, referate, portofolii, teste și eseuri									20
Examinări									4
Alte activități									15
3.7 Total ore de studiu individual suplimentar									41
3.8 Total ore pe semestru									125
3.9 Numărul de credite									5

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	• Introducere în studiul relațiilor internaționale și studii de securitate; Istoria relațiilor internaționale.
4.2 de competențe	• Limba engleză (citit)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a SI	• Conexiune internet, acces platforma Sakai
5.2 de desfășurare a AT	• Sală dotată cu videoproiector și acces la Internet și echipament de predare multimedia, acces platforma Sakai
5.3 de desfășurare a TC	• Conexiune internet, acces platforma Sakai
5.2 de desfășurare a AA	-

6. Rezultatele învățării

6.1 Cunoștințe	C1: Studentul/Absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analiza datelor și încheierea rezultatelor. C2: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de cercetare pentru realizarea unui studiu. C3: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metodele și practicile statistice, cum ar fi culegerea, organizarea, analiza, interpretarea și prezentarea de date.
-----------------------	---

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

6.2 Aptitudini	A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.
6.3 Responsabilitate și autonomie	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul „Guvernanța internațională și regională” urmărește să prezinte principalele răspunsuri pe care comunitatea internațională le-a dat în privința provocărilor regionale și internaționale. Aceste răspunsuri au luat forma unor instituții, procese și reguli cu grade diferite de răspândire. Deoarece cursul are loc în primul semestru din primul an de studiu, vom urmări în primul rând să oferim studenților o imagine cât mai clară legată de apariția și evoluția guvernanței regionale și globale pentru a facilita înțelegerea acestor mecanisme. Vom începe cursul prin prezentarea cadrului în care apar în secolul al XIX-lea primele organizații profesionale și vom continua cu apariția Ligii Națiunilor în perioada interbelică, iar apoi cu Organizația Națiunilor Unite.
7.2 Obiectivele specifice	1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare - Cunoașterea principalelor forme de guvernanță internațională și regională; - Înțelegerea rolului diferitelor structuri, instituții și procese care participă la funcționarea guvernanței globale și regionale; - Diferența între guvernarea internațională și cea regională; - Compara diferite regiuni ale lumii din perspectiva eficienței guvernanței; - Enumera și explica principalele critici aduse guvernanței internaționale. 2. Instrumental-aplicative - Elaborarea și prezentarea unei lucrări de seminar în care să folosească bibliografia recomandată; - Analizeze conținutul diferitelor documente oficiale care se referă la dimensiuni ale guvernanței internaționale și/sau regionale; 3. Atitudinale - Propunerea de soluții pentru rezolvarea diferitelor probleme prezentate; - Implicare proactivă în tehnici și metode de învățare; - Promovarea relațiilor bazate pe valori și principii democratice.

8. Conținuturi

8.1 SI	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Curs introductiv. Concepte fundamentale: guvernanță, regionalizare, globalizare. Guvernanța internațională și ONU.	6	Prelegere participativă, expunere, explicație, problematizare, exemplificare, expuneri video.	
Globalizare și dezvoltare. Teorii ale regionalizării. Regionalismul european: UE, OSCE și NATO.	7		
Regionalismul în Asia: SAARC, ASEAN și APEC. Efectele globalizării în Europa de Est. Globalizare și democrație.	7		
Critici și provocări la adresa guvernanței regionale și internaționale. Curs recapitulativ	6		
8.2 AT	Nr. ore 8	Materiale puse la dispoziție pe platforma	
Statul-națiune în perioada postbelică (decolonizare, etc). Intervenția umanitară.	2		

Societatea civilă globală. Globalizare și inegalitate (sărăcia, problema schimbării climatice, etc)	2	online; bibliotecă „Danubius”.	
8.3 TC	Nr. ore 10		
Realizați un eseu în care să analizați, pe baza bibliografiei indicate, rolul ONU în evoluția guvernanței globale. Lucrările vor fi scrise cu font Times New Roman, 12, 1.5 distanța dintre rânduri. Utilizarea diacriticelor este obligatorie.	5		
Pe baza bibliografiei indicate analizați comparativ, la alegere, două organizații regionale, având în vedere scopul și obiectivele acestora. Identificați și prezentați o provocare la adresa acestor organizații. Temele vor fi scrise cu font Times New Roman, 12, 1.5 spațiul dintre rânduri. Utilizarea diacriticelor este obligatorie.	5		

Bibliografie minimală de studiu pentru studenți

- Suport de studiu disponibil pe platforma Sakai
- Global Environmental Governance. A reform Agenda disponibil aici: <http://www.iisd.org/pdf/2006/geg.pdf>.
- Anderson, Kenneth. "Accountability" as "Legitimacy": Global Governance, Global Civil Society and the United Nations, Brook. J. Int'l L, 2011, vol. 36, issue 3, pp. 840-90, 2011 disponibil aici: <http://brooklynworks.brooklaw.edu/bjil/vol36/iss3/3>.
- Berend, Ivan T. Globalization and its Impact on Core-Periphery Relations, *UCLA Conference Papers*, 2004 disponibil aici: <https://cloudfront.escholarship.org/dist/prd/content/qt5zn164xm/qt5zn164xm.pdf?t=li58z3>.
- Biermanna, Frank. Kanieb, Norichika. Kim, Rakhyun E. „Global governance by goal-setting: the novel approach of the UN Sustainable Development Goals”, *Current Opinion in Environmental Sustainability*, 26–27, pp. 26–31, 2017.
- Kennedy, Graham. „Global Governance and the UN Security Council”, *NZ Centre for Global Studies*, 2015.
- Kose M. Ayhan, Prasad, Eswar. Rogoff, Kenneth S., Wei, Shang-Jin. Financial Globalization: A Reappraisal, *NBER Working Paper No. 12484*, 2006 disponibil aici: <http://www.nber.org/papers/w12484.pdf>.
- Held David, McGrew Anthony, Goldblatt David, Perraton Jonathan. *Transformări globale. Politica, economie și Cultură*, Ed. Polirom, Iași, 2004.

Bibliografie de elaborare a suportului de studiu

- Anders, Aslund. (2002) *Building Capitalism. The Transformation of the Former Soviet Bloc*, Cambridge University Press.
- Biró, Daniel (coord.). (2013) *Relațiile internaționale contemporane: teme centrale în politica mondială*, Ed. Polirom, Iași.
- Carpinschi Anton, Mărgărit Diana. (2011) *Organizații internaționale*, Ed. Polirom, Iași.
- Friedman Thomas L. (2007) *Pământul este plat. Scurtă istorie a secolului XXI*, Ed. Polirom, Iași.
- Gilpin, Robert. *Economia mondială în secolul XXI. Provocarea capitalismului global*, Ed. Polirom, Iași.
- Kaldor, Mary. (2010) *Securitatea umană*, Ed. CA Publishing, Cluj-Napoca.
- Hirst, Paul. Thompson, Grahame. (2002) *Globalizarea sub semnul întrebării. Economia internațională și posibilități de guvernare*, Ed. Trei, București.
- Miroiu Andrei, Ungureanu Radu-Sebastian. (2006) *Manual de Relații Internaționale*, Ed. Polirom, Iași.
- Morgenthau Hans J. (2013) *Politica între națiuni. Lupta pentru putere și lupta pentru pace*, Ed. Polirom Iași.
- Ekiert, Grzegorz. Hanson Stephen E. (coord.) (2010) *Capitalism și democrație în Europa Centrală și de Est. Evaluarea moștenirii regimurilor comuniste*, Ed. Polirom, Iași.
- Pasti, Vladimir. (2006) *Noul capitalism românesc*, Ed. Polirom, Iași.
- Stiglitz Joseph E. (2003) *Globalizarea: speranțe și deziluzii*, Ed. Economică, București.
- Stiglitz Joseph E. (2008) *Mecanismele globalizării*, Ed. Polirom, Iași.
- Voinea, Liviu. (2007) *Corporațiile transnaționale și capitalismul global*, Ed. Polirom, Iași.
- Weiss, Linda. (2002) *Mitul statului lipsit de putere. Guvernarea economiei în era globalizării*, Ed. Trei, București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Pentru elaborarea conținuturilor acestei discipline și pentru alegerea metodelor de predare/învățare, titulara disciplinei a analizat oferta academică a unor instituții străine de prestigiu de învățământ superior, în vederea stabilirii unui design care să respecte la cel mai înalt nivel rigorile academice și să ofere în același timp competențele necesare studenților pentru angajarea lor cu succes și eficiența pe piața muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	
10.5 TC	Se evaluează răspunsurile	Evaluare continuă/Teme de control	
10.7 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 50% a informației transmise; - răspunsurile scrise să nu conțină erori grave; - respectarea normelor academice în redactarea temelor.			

Data completării
17.09.2025

Semnătura coordonatorului de disciplină
Lector univ. dr. Mihaela-Adriana Pădureanu



Data avizării în departament
29.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Florin Iftode



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS
1.2 Facultatea /	DREPT ȘI GUVERNATĂ INTERNAȚIONALĂ
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE POLITICE ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE
1.4 Domeniul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.5 Ciclu de studii ¹	Licenta
1.6 Programul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.7 Forma de învățământ	Învățământ la Distanță
1.8 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba franceza						
2.2 Coordonator disciplină	Lect. univ. dr. Gheorghe Mirela						
2.3 Tutore	Lect. univ. dr. Gheorghe Mirela						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E 2	2.7 Regimul disciplinei ²	Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.2 A.I.	-	3.3 AT	8	3.4 TC	20	3.5 AA	-
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar									ore
Studiul individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									2
Pregătire activități aplicative asistate, laboratoare, teme, referate, portofolii, teste și eseuri									4
Tutoriat									8
Examinări									2
Alte activități									2
3.7 Total ore de studiu individual suplimentar									30
3.8 Total ore pe semestru									28
3.9 Numărul de credite									3

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	-Cunoașterea prealabilă a noțiunilor fundamentale de relații internaționale
4.2 de cunoștințe/aptitudini/responsabilitate și autonomie	-Nivel de franceză intermediar (minim B1)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a AI	• Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AT	• Sală dotată cu videoproiector și acces la Internet și echipament de predare multimedia
5.3 de desfășurare a TC	• Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AA	• Sală dotată cu calculatoare și conexiune internet

6. Rezultatele învățării

6.1 Cunoștințe	C9: Prin intermediul limbii franceze, studentul descrie și analizează concepte, teorii și paradigme utilizate în domeniul relațiilor internaționale. C10: Prin intermediul limbii franceze, studentul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene.
6.2 Aptitudini	A2: Prin intermediul limbii franceze, studentul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. A6: Prin intermediul limbii franceze, studentul elaborează documente și susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

6.3 Responsabilitate și autonomie	R6: Studentul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența, folosindu-se, în acest sens, de cunoașterea limbii franceze. R7: Studentul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. De asemenea, el demonstrează capacitatea de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice., toate acestea prin intermediul limbii franceze.
--	---

7. Conținuturi

7.1 AI (Activități de autoinstruire, pe baza resurselor de învățare specifice ID)	Nr.ore	Metode de predare-învățare/lucru/transmitere a informației	Observații		
1. Le français dans les relations internationales	2	Platforma de e-learning, Expunere în tehnologie ID, Studiul individual, studiul comparativ, Învățare prin probleme referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activitatii pe grupe, dezbaterea, analiza, în cadrul tutorialelor și prin comunicare bidirecțională (pe platformă, lucrări practice	Suportul de studiu este postat pe Platforma de e-Learning Sakai		
2. Les acteurs des relations internationales	2				
3. Les organisations internationales	2				
4. Diplomatie et négociation	2				
5. Accords et traités internationaux	2				
6. Conflits, crises et sécurité internationale	2				
7. L’Union européenne comme acteur international	2				
8. La politique étrangère des États	2				
9. Les droits de l’homme et le droit international	2				
10. La presse et l’actualité internationale	2				
11. Le discours politique et diplomatique	2				
12. La communication institutionnelle et diplomatique	2				
7.2 AT (format hibrid: față în față și online sincron în sistem video-conferință pe Platforma de eLearning)-potrivit Orarului	Nr.ore				
AT1: Le français dans les relations internationales	4				
AT2: Conflits, crises et sécurité internationale	4				
7.3 TC și evaluare pe parcurs (online asincron pe Platforma de eLearning)	Nr.ore				
Tema de control 1: Les enjeux de la francophonie	10				
Tema de control 2 Étude de cas: analyse d’une situation de crise dans les relations internationales	10				
Bibliografie minimală de studiu pentru studenți					
1. - Suport de studiu disponibil pe platforma Sakai: Gheorghe Mirela, <i>Français pour les Relations Internationales</i> , 2026.					
2. Gheorghe Mirela, <i>Limba franceză în comunicare și relații publice pentru anul I</i> , Suport de Curs pentru Învățământ la distanță, Universitatea ”Danubius”, Galați, Facultatea de Științe ale Comunicării, 2010.					
3. Anne-Marie Codrescu, <i>Communiquer en français - Cours de français pour les étudiants intermédiaires et avancés</i> , București : Comunicare.ro, 2000.					
Bibliografie de elaborare a suportului de studiu					
1. Eliane Damette, <i>Didactique du français juridique</i> , L’Harmattan, 2007					
2. Serge Sur, <i>Relations internationales</i> , Eds. Montchrestien, 2011.					
3. Pascal Boniface, <i>Les relations internationales de 1945 à nos jours</i> , Eds. Eyrolles, 2024.					
4. Yves Gaudemet, Alain Bénabent, <i>Dictionnaire juridique</i> , Éd. LGDJ, 2024					
5. https://enseigner.tv5monde.com/articles-dossiers/dossiers/enseigner-le-francais-des-relations-internationales					

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei Français (pour les relations internationales) asigură atingerea rezultatelor învățării prin achiziționarea competențelor profesionale necesare profesiilor specifice din domeniul dreptului și al relațiilor internaționale, conform COR, în acord cu ISCO-08. Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele ale altor centre universitare din țară și din străinătate și cu rezultatele recente ale cercetării științifice din domeniul relațiilor internaționale și pun în valoare problematica actuală specifică acestui domeniu.
--

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
9.1 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile.	Examen scris/online pe Platforma de eLearning	70%

9.2 TC	Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teme de control, teste, joc de rol, participarea la dezbateri	Evaluare continuă/Teme de control/Teste	20%
9.3 AA	Se evaluează conținutul proiectului și răspunsurile la întrebări.	Susținere proiect/lucrări practice	10%
9.4 Modalitatea de notare	Note întregi 1-10		
9.5 Standard minim de performanță			
Minim nota 5 la examenul online și minim nota 5 pentru fiecare din cele două TC			

Data completării
15.09.2025

Semnătura coordonatorului de disciplină
Lect. univ. dr. Gheorghe Mirela



Data avizării în departament
29.09.2025

Semnătura directorului de departament



Conf.univ.dr. Iftode Florin

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS
1.2 Facultatea /	FACULTATEA DE DREPT ȘI GUVERNANȚĂ INTERNAȚIONALĂ
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE POLITICE ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE
1.4 Domeniul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.5 Ciclu de studii ¹	Licenta
1.6 Programul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.7 Forma de învățământ	Învățământ la Distanță
1.8 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INTRODUCERE ÎN STUDII EUROPENE						
2.2 Coordonator disciplină	LECTOR UNIV. DR. IONUȚ ȘTEFAN						
2.3 Tutore	LECTOR UNIV. DR. IONUȚ ȘTEFAN						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ²	S

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.2 A.I.	28	3.3 AT	4	3.4 TC	10	3.5 AA	
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar	28ore								
Studiul individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10								
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren	4								
Pregătire activități aplicative asistate, laboratoare, teme, referate, portofolii, teste și eseuri	10								
Tutoriat	4								
Examinări									
Alte activități									
3.7 Total ore de studiu individual suplimentar	28								
3.8 Total ore pe semestru	42								
3.9 Numărul de credite	5								

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	-
4.2 de cunoștințe/aptitudini/responsabilitate și autonomie	- să citească în limba engleză

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a AI	• Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AT	• Sală dotată cu videoproiector și acces la Internet și echipament de predare multimedia
5.3 de desfășurare a TC	• Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AA	• Sală dotată cu calculatoare și conexiune internet

6. Rezultatele învățării

6.1 Cunoștințe	C4 Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării C5 Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți C7 Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate. C9: Studentul/Absolventul descrie și analizează concepte, teorii și paradigme utilizate în domeniul relațiilor internaționale. C10: Studentul/Absolventul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene.
----------------	---

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

6.2 Aptitudini	A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice. A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină. A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.
6.3 Responsabilitate și autonomie	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.

7. Conținuturi

7.1 AI (Activități de autoinstruire, pe baza resurselor de învățare specifice ID)	Nr.ore 28	Metode de predare- învățare/lucru/tra- nsmitere a informației	Observații
I. Introducere în filosofia spațiului cultural european a) Antichitatea greacă și moștenirea romană b) Continuitatea culturală europeană prin modernitatea filosofică a acesteia	7	Platforma de e-learning, Expunere în tehnologie ID, Studiul individual, studiul comparativ, Învățare prin probleme referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda	Suportul de studiu este postat pe Platforma de e-Learning Sakai
II. Istoria filosofiei europene, repere principale a) Identificarea continentului european analizând diverșii factori: geografic, geopolitic, religios, istoric etc b) Momentele de criză specifice culturii și civilizației europene	7		
III. Construcția europeană între realizări și eșecuri a) Conflictul valorilor în spațiul Uniunii Europene	7		
IV. Multiculturalism și interculturalitate; a) Studii culturale-studii interculturale b) Multiculturalismul european	7		
7.2 AT (format hibrid: față în față și online sincron în sistem video-conferință pe Platforma de eLearning)-potrivit Orarului	Nr.ore	activitatii pe grupe, dezbateri, analiza, în cadrul tutorialilor și prin comunicare bidirecțională (pe platformă, lucrări practice	
AT1: Continuitatea culturală europeană	2		
AT2: Construcția europeană și modelul european	2		
7.3 TC și evaluare pe parcurs (online asincron pe Platforma de eLearning)	Nr.ore		
Tema de control 1: Realizați un eseu despre problema fundamentului axiologic european	5		

Tema de control 2/TEST: Concepte deschise despre construcția modelului european	5		
7.4 AA	Nr.ore		
Bibliografie minimală de studiu pentru studenți Caragea Anton, <i>Interferența civilizațiilor în Europa unită</i> , Editura Minerva, București, 2009.pp. 15-69 Gavriliuță Nicu, <i>Antropologie sociala și culturala</i> , Editura Polirom, Iași, 2009; pp. 20 87. Popescu, Andrei, Diaconu, Ion, <i>Organizații Europene și Euroatlantice</i> , București, Editura Universul Juridic, 2009; Vătăman, Dan, David, Ion, <i>România și Uniunea Europeană. Istorie și actualitate</i> , București, 2009, pp. 10-48			
Bibliografie de elaborare a suportului de studiu • Andreescu, Gabriel, <i>Națiuni și Minorități</i>, Editura Polirom, București, 2004. • Arion, Cristina, <i>Suveranitate și integrare europeană. Reflecții asupra implicațiilor constituționale</i>, în <i>Suveranitate națională și integrare europeană</i>, Ed. Polirom, Uniunea Europeană, proiect finanțat prin PHARE, România, 2002; • Bădescu, Ilie, <i>Globalizare, modernism, integrare</i>, în <i>Geopolitica integrării europene</i>, Ed. Universității din București, București, 2002; • Bordet, Marcel, <i>Istoria Romei antice</i>, Editura Lider, București, 2001 • Branda, Alina, <i>Repere în Antropologia Culturala</i>, Editura Fundatiei pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 2002; • Caragea Anton, <i>Interferența civilizațiilor în Europa unită</i>, Editura Minerva, București, 2009. • Cocchiara, Giuseppe, <i>Istoria Folcloristicii Europene. Europa în căutare de sine</i>, Editura Saeculum I.O., București, 2004; • Diaconu, Ion, <i>Discriminarea rasială</i>, București, Editura Lumina Lex, 2005; • Diaconu, Ion, <i>Drepturile omului în dreptul internațional contemporan</i>, București, Editura Lumina Lex, 2001; • Filipescu, Nicolae, <i>Occidentalizarea postcomunistă</i>, Ed. Polirom, Iași, 2002; • Gavriliuță Nicu, <i>Antropologie sociala și culturala</i>, Editura Polirom, Iași, 2009; • Judt Tony, <i>Europa iluziilor</i>, Polirom, Iași, 2000 • Lipatti, Valentin, Diaconu, Ion, <i>Securitatea și cooperarea în Europa.Documente (1989-1992)</i>, București, Editura Academiei Române, 1993; • Marga Andrei, <i>Filosofia unificării europene</i>, Biblioteca Apostrof, 1995 • Mazilu, Dumitru „Raportul dintre cetățenia europeană și cetățenia națională, dintre identitatea națională și identitatea europeană într-o Europă integrată”, în <i>Revista Română de Drept Comunitar</i> nr.2/2008; • Popescu, Andrei, Diaconu, Ion, <i>Organizații Europene și Euroatlantice</i>, București, Editura Universul Juridic, 2009; • Prodi Romano, <i>O viziune asupra Europei</i>, Polirom, Iași, 2000. • Russ, Jacqueline, <i>Aventura gândirii europene. O istorie a ideilor occidentale</i>, Institutul European, București, 2002; • Ungureanu Dan, <i>Originele grecești ale culturii europene</i>, Editura Amarcord,Timișoara,1999. • Vătăman, Dan, David, Ion, <i>România și Uniunea Europeană. Istorie și actualitate</i>, București, 2009; • Vătăman, Dan, <i>Organizații Europene și Euroatlantice</i>, Lumina Lex, 2008; • Weber Max, <i>Etica protestantă și spiritul capitalismului</i>, Editura Humanitas, București, 2008. Zorgbibe, Charles, <i>Construcția europeană: trecut, prezent,viitor.</i>, Ed Trei, 2000.			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Pentru elaborarea conținuturilor acestei discipline și pentru alegerea metodelor de predare/învățare, titulara disciplinei a analizat oferta academică a unor instituții străine de prestigiu de învățământ superior, în vederea stabilirii unui design care să respecte la cel mai înalt nivel rigorile academice și să ofere în același timp competențele necesare studenților pentru angajarea lor cu succes și eficiența pe piața muncii.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
9.1 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile.	Examen scris/online pe Platforma de eLearning	80%
9.2 TC	Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teme de control, teste, joc de rol, participarea la dezbateri	Evaluare continua/Teme de control/Teste	20%

9.3 AA	Se evaluează conținutul proiectului și răspunsurile la întrebări.	Susținere proiect/lucrări practice	-
9.4 Modalitatea de notare	Note întregi 1-10		
9.5 Standard minim de performanță			
• Cunoașterea la un nivel minimal a principalelor concepte din Relațiile Internaționale; • Înțelegerea și explicarea rolului nivelurilor de analiză; • Participarea la activitățile tutorial; • Elaborarea la un nivel minimal a temelor cerute pe platforma online.			

Data completării
29 09 2025

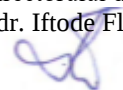
Semnătura coordonatorului de disciplină



Data avizării în departament

03 / 10 / 2025 ____

Semnătura directorului de departament
Conf. univ.dr. Iftode Florin



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS
1.2 Facultatea /	FACULTATEA DE DREPT ȘI GUVERNANȚĂ INTERNAȚIONALĂ
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE POLITICE ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE
1.4 Domeniul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.5 Ciclu de studii ¹	Licența
1.6 Programul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.7 Forma de învățământ	Învățământ la Distanță
1.8 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ						
2.2 Coordonator disciplină	PANFILOIU (ARAMĂ) CAMELIA						
2.3 Tutore	PANFILOIU (ARAMĂ) CAMELIA						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei ²	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.2 A.I.		3.3 AT		3.4 TC		3.5 AA	28
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar									ore
Studiul individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									32
Pregătire activități aplicative asistate, laboratoare, teme, referate, portofolii, teste și eseuri									-
Tutoriat									-
Examinări									4
Alte activități									
3.7 Total ore de studiu individual suplimentar									36
3.8 Total ore pe semestru									50
3.9 Numărul de credite									2

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	-
4.2 de cunoștințe/aptitudini/responsabilitate și autonomie	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a AI	
5.2 de desfășurare a AT	
5.3 de desfășurare a TC	
5.2 de desfășurare a AA	Sală dotată cu calculatoare și conexiune internet, existența bazei materiale - sală și terenuri de jocuri sportive, instalații simateriale în cazul sistemului de predare hybrid și predare alternativă pe platformă on-line (DO)

6. Rezultatele învățării

6.1 Cunoștințe	C9: Studentul/Absolventul descrie și analizează concepte, teorii și paradigme utilizate în domeniul relațiilor internaționale. C10: Studentul/Absolventul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene.
----------------	---

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

6.2 Aptitudini	A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină. A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analizează desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.
6.3 Responsabilitate și autonomie	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului. R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența. R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.

7. Conținuturi

7.1 AI (Activități de autoinstruire, pe baza resurselor de învățare specifice ID)	Nr.ore	Metode de predare-învățare/lucru/transmitere a informației	Observații
I			
II			
III			
IV			
7.2 AT (format hibrid: față în față și online sincron în sistem video-conferință pe Platforma de eLearning)-potrivit Orarului	Nr.ore		Suportul de studiu este postat pe Platforma de e-Learning Sakai
AT1:			
AT2:			
7.3 TC și evaluare pe parcurs (online asincron pe Platforma de eLearning)	Nr.ore		
Tema de control 1:			
Tema de control 2/TEST:			
7.4 AA	Nr.ore	Expunere, descriere, instructaj.	Programa reasarcinilor și a nivelului de solicitare se face în funcție de valoarea investigațiilor inițiale.
1. Prezentarea unui conținut teoretic minimal vizând activitatea de educație fizică, prezentarea obiectivelor și a cerințelor disciplinei.	1		

2. Repetarea principalelor procedee din fotbal -băieți și fete, cunoscute din ciclurile anterioare. Așezarea în sisteme de joc din atac și apărare. Jocuri bilaterale. Dezvoltarea vitezei de reacție la stimuli auditivi și vizuali. Repetarea startului din picioare și a lansării de la start, dezvoltarea vitezei de deplasare prin accelerări pe distanțe variabile 20-60m. Educarea forței dinamice la nivelul membrelor superioare, inferioare, abdomenului și trunchiului prin metoda lucrului în circuite prin lucrul pe ateliere.	2	Demonstrație, explicație, exersare practică informatizată (aplicații software) online. Videoclipuri cu tematică, analiză video segmentară și pe baza comentariilor și reacțiilor subiecților (online)	Parametrii efortului și ponderea conținuturilor abordate depind de reacția subiecților la stimulii planificați, de ritmul individual de progres.
3. Evaluarea cu notă prin probe specifice, a nivelului de dezvoltare a vitezei de reacție și a forței musculare segmentare	2	Demonstrație, problematizare. (sistem Hybrid)	Conținuturile din jocurile sportive vor fi reluate și testate.
4. Consolidarea principalelor elemente și procedee tehnice specifice jocurilor sportive. Repetarea lor în condiții de adversitate, în joc bilateral. Dezvoltarea elementelor capacității coordinative- ritm, precizie, echilibru static și dinamic, orientare spațio-temporală, combinarea mișcărilor, discriminare kinestezică, ambidextrie, agilitate. Educarea rezistenței aerobe și mixte prin metoda eforturilor uniforme și variabile.	2		
5. Evaluarea cu notă prin probe specifice, a nivelului de dezvoltare a rezistenței și a gradului de stăpânire a unui joc sportiv.	1	Sistem Hybrid	Se ține cont în notare și de participarea la diferite activități sportive
6. AA1-AA2 Prezentarea unor sisteme de mijloace specifice educației fizice și sportive.	2	Demonstrație, explicație, exersare practică informatizată (aplicații software) online.	
7. AA3-AA4 Aplicații video cu conținut de exerciții fizice și sportive practicabile la domiciliu în vederea formării deprinderilor motrice specifice.	2	Videoclipuri cu tematică, analiză video segmentară și pe baza comentariilor și reacțiilor subiecților (online)	

8. AA5-AA6 Dezvoltarea fizică armonioasă prin mijloace specifice educației fizice și sportului.	2	Demonstrație, explicație, exersare practică informatizată (aplicații software) online.	
---	---	--	--

Bibliografie minimală de studiu pentru studenți

1. Albu V. Teoria educației fizice și sportului. Constanța: Exponto, 1999. 274 p.
2. Bompă T.O. Dezvoltarea calităților biomotrice (periodizarea). București: Exponto, 2001. 282 p.
3. Rață G., Rață B.C. Aptitudinile în activitatea motrică. Bacău: EduSoft, 2006. 318 p.
4. Rață G., Rață Gh. Educația fizică și metodica predării ei. Iași: PIM, 2008. 214 p.

Bibliografie de elaborare a suportului de studiu

1. Albu V. Teoria educației fizice și sportului. Constanța: Exponto, 1999. 274 p.
2. Bompă T.O. Dezvoltarea calităților biomotrice (periodizarea). București: Exponto, 2001. 282 p.
3. Rață G., Rață B.C. Aptitudinile în activitatea motrică. Bacău: EduSoft, 2006. 318 p.
4. Rață G., Rață Gh. Educația fizică și metodica predării ei. Iași: PIM, 2008. 214 p.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Pentru elaborarea conținuturilor acestei discipline și pentru alegerea metodelor de predare/învățare, titularul disciplinei a analizat oferta academică a unor instituții străine de prestigiu de învățământ superior, în vederea stabilirii unui design care să respecte la cel mai înalt nivel rigorile academice și să ofere în același timp competențele necesare studenților pentru angajarea lor cu succes și eficiența pe piața muncii.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
9.1 Evaluare finală			
9.2 TC			
9.3 AA	Performanță motrică (sistem hybrid) Frecvență la aplicatie practică (seminar) Implicarea în desfășurarea activității interactive. Atitudinea față de disciplină.	Verificare teoretică (referat) sau verificarea aptitudinilor motrice, prin înălțări de procedee sau jocuri de mișcare pentru deprinderile motrice. (pentru AA sistem Hybrid)	50% valoarea rezultatelor 40% frecvența și atitudine favorabilă disciplinei 10% progresul înregistrat
9.4 Modalitatea de notare	Note întregi 1-10		
9.5 Standard minim de performanță	• executarea în proporție de 50% a probelor specifice		

Data completării

24.09.2025

Semnătura coordonatorului de disciplină



Data avizării în departament
29.09.2025

Semnătura directorului de departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS
1.2 Facultatea /	DREPT ȘI GUVERNATĂ INTERNAȚIONALĂ
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE POLITICE ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE
1.4 Domeniul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.5 Ciclu de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.7 Forma de învățământ	Învățământ la Distanță
1.8 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPT CONSTITUȚIONAL						
2.2 Coordonator disciplină	Prof. univ. dr. Tuțu Pișleag						
2.3 Titularul activităților asistate/tutori	Prof. univ. dr. Tuțu Pișleag						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E1	2.7 Regimul disciplinei ²	Obl.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.2 S.I.	28	3.3 AT	4	3.4 TC	10	3.5 AA	
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar									ore
Studiul individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									20
Pregătire activități aplicative asistate, laboratoare, teme, referate, portofolii, teste și eseuri									10
Examinări									2
Alte activități									3
3.7 Total ore de studiu individual suplimentar									40
3.8 Total ore pe semestru									100
3.9 Numărul de credite									4

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	--
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a SI	• Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AT	• Sală dotată cu videoproiector și acces la Internet și echipament de predare multimedia
5.3 de desfășurare a TC	• Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AA	• Sală dotată cu calculatoare și conexiune internet

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

6. Rezultatele învățării

6.1 Cunoștințe	C1: Studentul/Absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și încheierea rezultatelor. C9: Studentul/Absolventul descrie și analizează concepte, teorii și paradigme utilizate în domeniul relațiilor internaționale. C10: Studentul/Absolventul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene.
6.2 Aptitudini	A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice. A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare.
6.3 Responsabilitate și autonomie	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Scopul acestei discipline este formarea, încă din primul an de studii universitare, a unei atitudini științifice cu privire la instituțiile juridice și politice. Însușirea dreptului constituțional și instituțiilor politice presupune și anumite nuanțe rezultate din noțiunile și categoriile cu care se lucrează. Pentru că limbajul dreptului, deși frecvent identic în formă cu limbajul cotidian, are un conținut propriu, tehnic-juridic, acest conținut poate fi înțeles și receptat numai prin intermediul unei abordări științifice și a unui studiu temeinic.
7.2 Obiectivele specifice	• identificarea elementelor raporturilor de putere în stat; • explicarea principiilor constituționalității române și a raporturilor acesteia cu puterile statului; • interpretarea separației puterilor statului ca bază a democrației; • identificarea organismelor de suveranitate națională.

8. Conținuturi

8.1 SI	Nr.ore	Metode de predare	Observații
UNITATEA I 1. Organizarea statală a puterii 2. Sistemul electoral în România	7 ore	analiza unor texte din bibliografie, explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	Suportul de studiu este postat pe Platforma de e-Learning Sakai
UNITATEA II 3. Puterea legislativă – Parlamentul României	7 ore		
UNITATEA III 4. Puterea executivă	7 ore		
UNITATEA IV 5. Puterea judecătorească 6. Curtea Constituțională	7 ore		
8.2 AT	Nr.ore		
AT1: Puterea legislativă – Parlamentul României	2 ore		
AT2: - Puterea judecătorească - Curtea Constituțională	2ore		
8.3 TC	Nr.ore		
Redactează un eseu structurat pe 60-70 rânduri (12 Times New Roman la 1,5 rânduri), în care să dezvolti, pe lângă idei și informații din alte surse, următoarele aspecte: a) Organizarea statală a puterii b) Sistemul electoral în România;	5 ore		
TC2: Redactează un eseu structurat pe 60-70 rânduri (12 Times New Roman la 1,5 rânduri), în care să dezvolti, pe lângă idei și informații din alte surse, următoarele aspecte: a) Puterea executivă	5 ore		
8.4 AA	Nr.ore		
Bibliografie minimală de studiu pentru studenți Ioan Muraru, Elena Simina Tănăsescu, <i>Drept constituțional și instituții politice</i> , ed. 15, vol. 2, Ed. C.H. Beck, București, 2017; Marieta Safta, <i>Drept constituțional și instituții politice</i> , vol.II - Instituții politice, Ediția a II-a, Editura Hamangiu, București, 2017; Benone Pușcă, Iulian Savenco, <i>Drept constituțional și instituții politice</i> , Editura Universitară Danubius, Galați, 2014; Ștefan Deaconu, <i>Instituții politice</i> , ediția a III-a, Editura C.H.Beck, București, 2017;			
Bibliografie de elaborare a suportului de studiu Benone Pușcă, Iulian Savenco, <i>Drept constituțional și instituții politice</i> , Editura Universitară Danubius, Galați, 2014; Ștefan Deaconu, <i>Instituții politice</i> , ediția a III-a, Editura C.H.Beck, București, 2017; Lidia Barac, <i>Drept constituțional</i> , Universul Juridic, Bucuresti, 2018; Marian Enache, <i>Procesul legislativ</i> , Editura Universul Juridic, București, 2016; Luminița Dragne, <i>Drept constituțional și instituții politice</i> , vol.2, ediția 3, Universul Juridic, Bucuresti, 2018; Bianca Selejan-Guțan, <i>Drept constituțional și instituții politice</i> , vol.2, ediția 3, Hamangiu, Bucuresti, 2016; Gheorghe Iancu, Vlad Alexandru Iancu, <i>Drept electoral</i> . Ediție revizuită și completată, Editura Universul Juridic, București, 2015.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	60%
10.5 TC	Se evaluează răspunsurile	Evaluare continuă/Teme de	40%

		control	
10.6 AA	Se evaluează conținutul proiectului și răspunsurile la întrebări	Susținere proiect/lucrări practice	0
10.7 Standard minim de performanță			
cunoașterea în proporție de 50% a informației transmise;			

Data completării
17.09.2025

Semnătura coordonatorului de disciplină
Prof. univ. dr. Țuțu Pișleag

Data avizării în departament
24.09.2025

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. Florin Iftode

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS
1.2 Facultatea /	FACULTATEA DE DREPT ȘI GUVERNANȚĂ INTERNAȚIONALĂ
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE POLITICE ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE
1.4 Domeniul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.5 Ciclu de studii ¹	Licența
1.6 Programul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.7 Forma de învățământ	Învățământ la Distanță
1.8 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PSIHOLOGIA EDUCAȚIEI			
2.2 Coordonator disciplină	Lect. univ. dr. Marin DRĂMNESCU			
2.3 Titularul activităților asistate/tutori	Lect. univ. dr. Marin DRĂMNESCU			
2.4 Anul de studiu	2.5 Semestrul	2.6 Tipul de evaluare	2.7 Regimul disciplinei ²	2.8. Codul disciplinei
I	I	E1	Obl.	DPPD.01.01

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.2 S.I.	28	3.3 AT	4	3.4 TC	20	3.5 AA	
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar									ore
Studiul individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									22
Pregătire activități aplicative asistate, laboratoare, teme, referate, portofolii, teste și eseuri									25
Examinări									2
Alte activități									15
3.7 Total ore de studiu individual suplimentar									54
3.8 Total ore pe semestru									125
3.9 Numărul de credite									5

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	--
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a SI	• Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AT	• Sală dotată cu videoproiector și acces la Internet și echipament de predare multimedia
5.3 de desfășurare a TC	• Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AA	• Sală dotată cu calculatoare și conexiune internet

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

6. Rezultatele învățării

6.1 Cunoștințe	C1: Studentul/Absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și încheierea rezultatelor. C9: Studentul/Absolventul descrie și analizează concepte, teorii și paradigme utilizate în domeniul relațiilor internaționale. C10: Studentul/Absolventul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene.
6.2 Aptitudini	A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice. A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare.
5.3 Responsabilitate și autonomie	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unei concepții științifice cu privire la modul de manifestare a fenomenelor psihice în contextul activităților instructiv-educative.
7.2 Obiectivele specifice	• Cunoașterea și utilizarea adecvată a conceptelor fundamentale ale psihologiei educației; • Înțelegerea rolului factorilor educaționali și a modului în care pot influența procesul de formare și dezvoltare a proceselor, funcțiilor și însușirilor psihice; • Explicarea și interpretarea relației dintre dezvoltarea psihică și învățare; • Cunoașterea principalelor repere psihogenetice și educaționale ale dezvoltării psihice pe parcursul vârstelor preșcolare și școlare, în vederea proiectării și desfășurării optime a activităților instructiv-educative; • Utilizarea adecvată a unor strategii și metode de intervenție practică în domeniul educațional în vederea optimizării activității de învățare școlară; • Aplicarea conceptelor și teoriilor psihologice științifice în explicarea și interpretarea manifestărilor psihice specifice vârstelor preșcolare și școlare mică; • Identificarea și aplicarea unor demersuri educative orientate spre prevenirea și diminuarea eșecului școlar; • Identificarea unor strategii eficiente de intervenție educațională în cazul tulburărilor de comportament la elev; • Utilizarea adecvată a metodelor de cunoaștere a conduitei și personalității preșcolarului și școlarului mic; • Formarea interesului și receptivității față de înțelegerea și explicarea corectă a conduitelor preșcolarului și școlarului mic în contextul activităților educaționale; • Implicarea în procesul propriei formări și dezvoltări personale și profesionale

8. Conținuturi

8.1 SI	Nr.ore	Metode de predare	Observații
I. Psihologia Educației în contextul științelor psihologice și a Științelor Educației. Obiectul de studiu și metodologia de cercetare specifice domeniului	2 ore		
II. Concepte fundamentale ale psihologiei generale.	2 ore		

Valorificarea lor la nivelul psihologie educației .		Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activitatii pe grupe, dezbaterea, analiza	Suportul de studiu este postat pe Platforma de e-Learning Sakai
III. Dezvoltarea psihică umană. Definirea și analiza pedagogică a conceptului de dezvoltare psihică umană, Caracteristicile generale ale dezvoltării psihice umane – o perspectivă pedagogică.	2 ore		
IV. Stadialitatea dezvoltării psihice. Dezvoltarea cognitivă, morală, psihosocială. Analiza pedagogică.	2 ore		
V. Factorii dezvoltării psihice. Ereditate, mediu educație. Dimensiunea formativă a educației la nivelul formării personalității umane, (2h)	2 ore		
VI. Învățarea școlară. Definire și analiza conceptului. Factorii și bazele neurodinamice ale învățării. Consecințe în plan pedagogic. (2h)	2 ore		
VII. Tipuri, forme și niveluri ale învățării școlare. Dinamica învățării școlare. Învățarea ca activitate. Structuri și niveluri operatorii ale învățării. (2h)	2 ore		
VIII. Teoriile învățării și convertirea lor în teorii ale instruirii. Teoria genetic-cognitivă și structurală a învățării (J. Bruner); Teoria stadialității dezvoltării psihogenetice (J. Piaget); Învățarea cumulativ ierarhică (R.Gagne). (2h)	4 ore		
IX. Modalități de stimulare a autocunoașterii personalității elevilor și a competențelor socio-emoționale a elevilor.	2 ore		
X. Inteligența umană. Perspective psiho-pedagogice în abordarea inteligenței. Inteligențele multiple (Howard Gardner); Inteligența emoțională (Daniel Goleman); Inteligența socială (Thorndike; Guilford; etc).	2 ore		
XI. Clasa de elevi ca grup psihosocial. Clasa de elevi în contextul organizației școlare. Funcțiile și structura clasei de elevi.	4ore		
XII. Rolul clasei de elevi în formarea personalității acestora. Rolul personalității profesorului în constuirea sintalității clasei de elevi.	2 ore		
8.2 AT	Nr.ore		
AT1: Succesul/insuccesul școlar - o realitate psihopedagogică și socială complexă. Definirea și analiza conceptelor de succes și insucces școlar. Factorii succesului/insuccesului școlar. Eșecul școlar. Etiologie.	4 ore		
AT2: Personalitatea umană și dinamica ei. Definirea și analiza conceptului de personalitate. Abordarea structural– sistemică a personalității umane.	4 ore		
8.3 TC	Nr.ore		
Tema de control 1: Rezolvare problema pe Danubius Online	10 ore		
Tema de control 2: Rezolvare problema pe Danubius Online	10 ore		
8.4 AA	Nr.ore		
Bibliografie minimală de studiu pentru studenți 1. D. Sălăvăstru, <i>Psihologia educației</i> , Ed. Polirom, Iași, 2004. 2. I. Neacșu, <i>Introducere în psihologia educației și a dezvoltării</i> , Editura Polirom, Iași, 2010. 3. I. Jude, <i>Psihologie școlară și optim educațional</i> , EDP, București, 2002.			
Bibliografie de elaborare a suportului de studiu			
Bibliografie minimală de studiu pentru studenți 1. D. Sălăvăstru, <i>Psihologia educației</i> , Ed. Polirom, Iași, 2004. 2. I. Neacșu, <i>Introducere în psihologia educației și a dezvoltării</i> , Editura Polirom, Iași, 2010. 3. I. Jude, <i>Psihologie școlară și optim educațional</i> , EDP, Bucuresti, 2002.			

Bibliografie de elaborare a cursului

1. E. Stănculescu, *Psihologia educației*, Ed. Universitară, București, 2008.
2. E. Vărășmaș, *Educația copilului preșcolar*, Ed. ProHumanitas, București, 1999.
3. M. Drămnescu, ș.a. *Fundamentele educației*, Vol. 1, Editura ProUniversitaria, București, 2010, pp. 112-124. 146-153. 153-160.
4. M. Zlate, *Introducere în psihologie*, Ed. Polirom, Iași, 2000.
5. P. Golu, I. Golu, *Psihologie educațională*, Editura Miron, București, 2003.
6. I. Neacșu, *Introducere în psihologia educației și a dezvoltării*, Editura Polirom, Iași, 2010.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei asigură fundamentul teoretic-conceptual și practic-aplicativ necesar cunoașterii, înțelegerii, explicării și interpretării fenomenelor psihice în contextul activităților instructiv-educative.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	60%
10.5 TC	Se evaluează răspunsurile	Evaluare continuă/Teme de control	40%
10.6 AA	Se evaluează conținutul proiectului și răspunsurile la întrebări	Susținere proiect/lucrări practice	0
10.7 Standard minim de performanță			
• cunoașterea în proporție de 50% a informației transmise;			

Data completării
17.09.2025

Semnătura coordonatorului de disciplină

Data avizării în departament
24.09.2025

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. Florin Iftode

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS
1.2 Facultatea /	FACULTATEA DE DREPT ȘI GUVERNANȚĂ INTERNAȚIONALĂ
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE POLITICE ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE
1.4 Domeniul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.5 Ciclu de studii ¹	Licența
1.6 Programul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.7 Forma de învățământ	Învățământ la Distanță
1.8 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PEDAGOGIE I			
2.2 Coordonator disciplină	Lect. univ. dr. Doinita POPA			
2.3 Titularul activităților asistate/tutori	Lect. univ. dr. Doinita POPA			
2.4 Anul de studiu	2.5 Semestrul	2.6 Tipul de evaluare	2.7 Regimul disciplinei ²	2.8. Codul disciplinei
I	2	E1	Obl.	DPPD.02.02

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.2 S.I.	28	3.3 AT	8	3.4 TC	20	3.5 AA	
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar									ore
Studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									24
Pregătire activități aplicative asistate, laboratoare, teme, referate, portofolii, teste și eseuri									23
Examinări									2
Alte activități									-
3.7 Total ore de studiu individual suplimentar									69
3.8 Total ore pe semestru									125
3.9 Numărul de credite									5

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	--
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a SI	• Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AT	• Sală dotată cu videoproiector și acces la Internet și echipament de predare multimedia
5.3 de desfășurare a TC	• Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AA	• Sală dotată cu calculatoare și conexiune internet

6. Rezultatele învățării

6.1 Cunoștințe	C1: Studentul/Absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și încheierea rezultatelor. C9: Studentul/Absolventul descrie și analizează concepte, teorii și paradigme utilizate în domeniul relațiilor internaționale. C10: Studentul/Absolventul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene.
6.2 Aptitudini	A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice. A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare.

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

5.3 Responsabilitate și autonomie	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.
--	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea unui set de competente necesar specialistului în Științele Educației, astfel încât să fie capabil să analizeze critic, să planifice și să dezvolte programe curriculare.
7.2 Obiectivele specifice	- Identificarea specificității termenilor fundamentali din domeniile Introducere în pedagogie și Teoria și metodologia curriculum-ului, pentru a-i integra într-un sistem unitar și pentru a-i utiliza în comunicarea pedagogică. - Elaborarea unor scheme conceptuale privind organizarea științelor educației, pentru a demonstra statutul teoretic și aplicativ al principalelor discipline pedagogice. - Să explice semnificația conceptului de curriculum și evoluția sa de-a lungul timpului. - Să analizeze aplicabilitatea tipurilor de curriculum. - Să analizeze comparativ 3 modele de dezvoltare curriculară (Tyler, Taba și unul la alegere). - Să argumenteze importanța următoarelor documente curriculare: plan cadru de învățământ, programa școlară, manuale alternative.

8. Conținuturi

8.1 SI	Nr.ore	Metode de predare	Observații
1. Educația și științele pedagogice. Tendințe și orientări ale educației contemporane. Paradigme educaționale. (2h)	2 ore	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activității pe grupe, dezbaterea, analiza	Suportul de studiu este postat pe Platforma de e-Learning Sakai
2. Educabilitatea – factorii dezvoltării psihice: ereditatea, mediul și educația. Rolul educației în dezvoltarea personalității. (2h)	2 ore		
3. Produse curriculare: plan cadru de învățământ, programă școlară, manuale alternative, ghiduri curriculare, materiale suport.	2ore		
4. Dimensiunile educației. (2h)	2 ore		
5. Problematika generală a curriculum-ului. Evoluția conceptului de curriculum, conceptul actual de curriculum. (2h)	4 ore		
6. Tipuri de curriculum: core curriculum, curriculum formal / informal, curriculum recomandat, curriculum scris, curriculum învățat, curriculum suport, curriculum învățat, curriculum la decizia școlii. (4h)	4 ore		
7. Modele de dezvoltare curriculară: modelul lui R. Tyler, modelul lui Taba, modelul lui Oliva. (4h)	2 ore		
8. Conținuturi curriculare: delimitări conceptuale, caracteristici, surse de selectare a conținuturilor, modalități de organizare a conținuturilor (inter, trans, multi disciplinaritate). (2h)	2 ore		
9. Finalitățile educației: ideal educațional, scopuri, obiective, educaționale; modalități de derivare. (2h)	4 ore		
10. Proiectarea curriculară: definire, etape ale proiectării, caracteristici; tipuri de proiectare. (2h)	4 ore		
8.2 AT	Nr.ore		
AT1: Fundamentele teoretice ale curriculum-ului: bazele filosofice, bazele epistemologice, bazele pedagogice și bazele pedagogice ale curriculum-ului.	4 ore		

AT2: Formele educației și interdependența lor.	4 ore		
8.3 TC	Nr.ore		
Tema de control 1: Rezolvare problema pe Danubius Online	10 ore		
Tema de control 2: Rezolvare problema pe Danubius Online	10 ore		
8.4 AA	Nr.ore		

Bibliografie minimală de studiu pentru studenți

1. S. Cristea, F. Stanciu (coord.), *Fundamentele educației*, vol. I, Ed. ProUniversitaria, Bucuresti, 2010.
2. C. Cucos, *Pedagogie*, Editura Polirom, Iași, 2002.
3. I. Negreț-Dobridor, *Teoria generală a curriculumului educațional*, Editura Polirom, Iași, 2002.

Bibliografie de elaborare a suportului de studiu

Bibliografie minimală de studiu pentru studenți

1. S. Cristea, F. Stanciu (coord.), *Fundamentele educației*, vol. I, Ed. ProUniversitaria, Bucuresti, 2010.
2. C. Cucos, *Pedagogie*, Editura Polirom, Iași, 2002.
3. I. Negreț-Dobridor, *Teoria generală a curriculumului educațional*, Editura Polirom, Iași, 2002.

Bibliografie de elaborare a cursului

1. M. Bocoș, D. Jucan, *Teoria și metodologii curriculumului. Elemente conceptuale și metodologice*, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2008.
2. D. Ungureanu, *Educație și curriculum*, Ed. Eurostampa, Timișoara, 1999.
3. I. Nicola, *Tratat de pedagogie școlară*, EDP, București, 1996.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina este astfel concepută încât să dezvolte competențe profesionale și transversale, necesare exercitării profesiei de cadru didactic în domeniul educațional.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	60%
10.5 TC	Se evaluează răspunsurile	Evaluare continua/Teme de control	40%
10.6 AA	Se evaluează conținutul proiectului și răspunsurile la întrebări	Susținere proiect/lucrări practice	0
10.7 Standard minim de performanță			
• cunoașterea în proporție de 50% a informației transmise;			

Data completării
17.09.2025

Data avizării în departament
24.09.2025

Semnătura coordonatorului de disciplină
Conf. univ. dr. Doinita Popa



Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. Florin Iftode

